

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБПОУ НСО  
«Новосибирский электромеханический  
колледж»

(протокол № 01  
от «31» 08 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом ГБПОУ НСО  
«Новосибирский электромеханический  
колледж»

(протокол № 01  
от «03» 09 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГБПОУ НСО  
«Новосибирский электромеханический  
колледж»

(протокол № 01  
от «03» 09 2021 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ НСО

«Новосибирский  
электромеханический колледж»

В.В. Дронь

«31» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалиста среднего звена

**Специальность**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Квалификация выпускника**

специалист

**Форма обучения:** очная

Новосибирск

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания _____	3
РАЗДЕЛ 1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания _____	4
РАЗДЕЛ 1.2 Содержание рабочей программы воспитания _____	9
РАЗДЕЛ 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы _____	38
РАЗДЕЛ 3. Календарный план воспитательной работы _____	42
РАЗДЕЛ 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов _____	70

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-

	организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

### **РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижения обучающихся личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Работа со всеми участниками образовательного процесса указана в каждом модуле. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center"><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i></p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 4</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 5</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	<b>ЛР 6</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 9</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 10</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 11</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 12</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 13</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<b>ЛР 15</b>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 16</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 18</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 19</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 21</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 25</b>

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 26</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	<b>ЛР 28</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 29</b>
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	<b>ЛР 30</b>
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	<b>ЛР 31</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 34</b>

## РАЗДЕЛ 1.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3. Описание программы					
3.1. Перечень проектов Программы					
№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнители мероприятия
1.	<b>Формирование социально-педагогической инфраструктуры «Обучение»</b>	Внедрение и развитие проекта на основе создания нормативно-правовых, организационно-методических условий для работы Повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2020г. – июнь 2024г.	формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание	Методист, социальный педагог, воспитатели
2.	<b>Подпрограмма Гражданско-патриотическое воспитание- «Доброволец колледжа – доброволец России»</b>	Привитие студентам базовых фундаментальных ценностей определяющих самосознание, патриотические чувства и настроения через воспитательную деятельность	Сентябрь 2020г. – июнь 2024г.	формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.	Зам. директора по ВР/, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
3.	<b>Подпрограмма Культурно-творческое воспитание- «Гармоничная личность»</b>	Осуществление внеурочной деятельности (система дополнительного образования - кружки, студии, спортивные секции согласно личным интересам и способностям студентов)	Сентябрь 2020г. – июнь 2024г.	создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации	Зам. директора по ВР/, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, кураторы

3. Описание программы

**3.1. Перечень проектов Программы**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/исполнители мероприятия
4.	<b>Подпрограмма Спортивное и здоровьесберегающее воспитание-«Движение»</b>	Формирование рациональной организации учебного процесса и режима учебной нагрузки, совершенствование системы физического воспитания, использование здоровьесберегающих образовательных технологий	На протяжении всего периода: 2021-2024 гг.	Сформированность у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.	Зам. директора по ВР/, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, кураторы
6.	<b>Подпрограмма Экологическое воспитание-«Чистая планета»</b>	Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.	Сентябрь 2021г. – июнь 2024г.	Развитие личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью.	Зам. директора по ВР/, педагог-организатор, кураторы, руководитель физического воспитания, кураторы
7.	<b>Подпрограмма Студенческое самоуправление- «Студенческий лидер»</b>	Совершенствование нормативно-правовой базы, необходимая для развития студенческого самоуправления. саморазвитие каждого студента в процессе включения его в разнообразную содержательную	На протяжении всего периода: 2021-2024гг.	Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа для создания условий по самореализации и социализации студентов	Зам. директора по ВР педагог-организатор, менеджер

## 3. Описание программы

## 3.1. Перечень проектов Программы

№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнители мероприятия
		индивидуальную и коллективную деятельность;			
8.	<b>Подпрограмма «Молодежное предпринимательство-«Мой первый предпринимательский шаг»</b>	Осуществление работы с учащимися общеобразовательных учреждений, студентами колледжа с целью формирования профессиональной направленности личности и мотивов выбора специальности	На протяжении всего периода: 2021-2024гг.	создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.	Зам. директора по ВР/ Заведующий по УПР, педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор, отв. за профориентацию
9.	<b>Подпрограмма Развитие карьеры «Социальная активность»</b>	Формирование способности выбора профессиональной траектории профессиональных проб, обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей	На протяжении всего периода: 2021-2024гг.	Развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями	зам. директора по ВР, педагог- психолог, менеджер

3. Описание программы

**3.1. Перечень проектов Программы**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнители мероприятия
		образовательно-профессиональной траектории.			
10.	<b>Подпрограмма Профилактика экстремизма и терроризма «Мы едины»</b>	Формирование безопасной и комфортной среды для организации учебного процесса и общественной жизнедеятельности учреждения.	На протяжении всего периода: 2021-2024гг.	Комфортабельные условия для студентов и сотрудников в рамках образовательного учреждения, охватывающих все стороны жизнедеятельности и безопасности	Заведующий АХО/ зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания, педагоги, воспитатели

## **Подпрограмма Формирование социально-педагогической инфраструктуры «Обучение»**

### **Показатели:**

1. наличие службы психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения в ПОО обучающихся;
2. наличие органов студенческого самоуправления, родительского комитета, совета по профилактике- 3 ед.;
3. наличие договоров (планов совместных мероприятий) с социальными, социально-психологическими службами, правоохранительных органами, административно-территориальными органами, учреждениями благотворительной и социальной направленности, оказывающими социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги- 5 шт.;
4. наличие организаций, объединений дополнительного образования- 5 ед.

### **Результаты:**

1. разработан и утвержден план работы психолого-педагогической и социально-психологической службы в ПОО;
2. определен перечень организаций - социальных партнеров для работы с обучающимися ПОО с из числа категорий социально уязвимых обучающихся;
3. проведено не менее 15 мероприятий с обучающимися в рамках социально-педагогического партнерства по вопросам здорового образа жизни;
4. оказана психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.
5. наличие договоров (планов совместных мероприятий) с социальными, социально-психологическими службами, правоохранительных органами, административно-территориальными органами, учреждениями благотворительной и социальной направленности, оказывающими социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги- 10 шт.;

### **3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся.**

#### **Показатели:**

1. наличие мероприятий социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество для каждой категории социально уязвимых обучающихся;
2. доля мероприятий, реализуемых с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -15%;
3. доля обучающихся с высоким уровнем сформированной культуры и безопасного поведения в области информационного пространства -18%;
4. доля обучающихся, являющихся участниками мероприятий по вопросам здорового образа жизни (ПАФ, ВИЧ), социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения 55 %;
5. доля семей, обучающихся ПОО, находящихся в социально-опасном положении, получивших психолого-педагогическую помощь, от общего количества таких семей 30%;
6. доля негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со сто проведено не менее 20 мероприятий по социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся;
7. проведено не менее 10 мероприятий, реализуемых с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
8. разработаны и утверждены эффективные меры психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий, обучающихся ПОО;
9. подготовлен и ежегодно корректируется индивидуальный (по необходимости) и групповой планы профилактической работы по безнадзорности, правонарушениям и асоциального поведения несовершеннолетних;
10. организовано не менее 8 мероприятий по организации эффективного и безопасного поведения в области информационного пространства ПОО с использованием социальных сетей, сайта ПОО.

#### **Результаты:**

1. доля мероприятий, реализуемых с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -21%;
2. доля обучающихся с высоким уровнем сформированной культуры и безопасного поведения в области информационного пространства -38%;
3. доля обучающихся, являющихся участниками мероприятий по вопросам здорового образа жизни (ПАФ, ВИЧ), социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения 75 %;

#### **4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников.**

##### **Показатели:**

1. проведено не менее 3 мероприятий по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов ПОО в области воспитания обучающихся;
2. обучено на курсах повышения квалификации и переподготовки 50%;

#### **Результаты:**

1. 91% педагогов в области воспитания обучающихся имеют первую и высшую квалификационной категориями.
2. доля педагогов в области воспитания обучающихся с первой и высшей квалификационной категориями -70%;
3. доля педагогов в области воспитания обучающихся, повысивших квалификацию в рамках программ ДПО, семинаров- 62%.

#### **Мероприятия**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
обеспечение профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья студентов	В течение года	методист
социальная поддержка студентов, оказание помощи подросткам с девиантным поведением	В течение года	Социальный педагог
обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каждого студента,	В течение года	Психолог, педагоги
социально-психологическое сопровождение студентов на весь период обучения.	В течение года	Психолог. социальный педагог
прохождение курсов повышения квалификации для педагогов и сотрудников воспитательной службы	В течение года	методист
осуществление контроля за деятельностью студентов с ОВЗ проживающих в общежитии	В течение года	Социальный педагог психолог, дежурные воспитатели
проведение профилактических мероприятий согласно совместных планов с организациями партнерами	В течение года	Социальный педагог

осуществление контроля за деятельностью студентов во время учебно-воспитательного процесса	В течение года	кураторы
--	----------------	----------

**Подпрограмма Гражданско-патриотическое воспитание-  
«Доброволец колледжа – доброволец России»**

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к бытующему миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально- психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

**Задачи направления:**

- создание условий для воспитания у детей активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности,
- формирование гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей» через участие в работе общественных объединений, волонтерском движении;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

### **Показатели:**

1. Наличие программы (проекта, плана мероприятий) патриотического воспитания;
2. Количество мероприятий, проводимых в рамках программы или плана по гражданско-патриотическому направлению -14 ед;
4. Доля обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых подростков, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления - 15%;
5. Наличие действующих историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев; (Наличие лекторской группы обучающихся при музее).
6. Наличие методических разработок педагогов ПОО в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире.
7. Количество мероприятий, с привлечением представителей региональных общественных объединений, военкоматов, военно-патриотических центров, избирательных комиссий и т.д.-5шт.
8. Доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы-47%;
9. Наличие (количество) общественных объединений, военно-патриотических клубов, созданных в ОУ-3 ед.;
10. Доля обучающихся, участвующих в военно-патриотических, молодежных организациях самоуправления, краеведческих, общественных объединениях; волонтерской деятельности-17%;
11. Количество реализованных проектов патриотической направленности, краеведения
13. Доля обучающихся, принимающих участие мероприятиях военно-патриотической направленности (конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней)
14. Не менее 15% обучающихся, приняли участие в военно-патриотических конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различных уровней;
15. Не менее 2% обучающихся, являющиеся победителями, призерами по итогам участия в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
16. Не менее 5 педагогов, повысили квалификацию по ГПВ;

### **Результаты:**

1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО (к 2024 году) – 28,8%
2. Разработана, утверждена, актуализирована программа (проект, план мероприятий) патриотического воспитания;

3. Организовано участие в мероприятиях 80% обучающихся от общего числа контингента ПОО;
4. Организовано участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления 75% обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых подростков;
5. Действующими историко-патриотическими, героико-патриотическими и военно-патриотическими музеями проведены мероприятия, которыми охвачено 55 % обучающихся;
6. Разработаны методические разработки в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире;
7. Проведено не менее 18% мероприятий, с привлечением представителей региональных общественных объединений, военкоматов, военно-патриотических центров, избирательных комиссий и т.д.
8. 47% обучающихся призывного возраста, успешно прошли учебные сборы;
9. Общественные объединения, военно-патриотические клубы в ПОО охватывают 20% обучающихся,

### Мероприятия

Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства	В течении года	Библиотекарь
Участие в научно-практических конференциях, совещаниях и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течении года	Кураторы, пед. организатор
Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течении года	кураторы
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	В течении года	Пед.организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	ноябрь	пед. организатор
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащими.	В течении года	пед. организатор

Проведение тематических выставок	В течении года	библиотекарь
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.	В течении года	Рук. физвоспитания
Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество»	В течении года	пед. организатор, преподаватель ОБЖ
Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы, Бессмертный полк и др.	В течении года	пед. организатор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	В течении года	Преподаватель ОБЖ
Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течении года	пед. организатор
Работа музея колледжа.	В течении года	Руководитель музея
Работа патриотического клуба «Т-34».	В течении года	Руководитель клуба
Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника; -военно-патриотическая игра -квест «Победа».	В течении года	Преподаватель ОБЖ

**Подпрограмма Культурно-творческое воспитание  
«Гармоничная личность»**

Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания студентов является борьба с пьянством, курением, наркотиками - это борьба

за жизнь, поэтому начинать следует с проблем, от решения которых зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества. Укрепление традиции вручения благодарственных писем родителям отличников учебы, активистов

**Цель:** создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

**Задачи:**

- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в ПОО

**Показатели**

1. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня 38 %.
2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием 12 %.
3. Доля обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых, охваченных дополнительным образованием - 15 %;
4. Количество культурно – творческих объединений, 4 ед.
5. Доля победителей и призеров на конкурсах разного уровня, 6 %
6. Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в области культурно-творческого воспитания, 3 ед.
7. Актуализированы и реализованы планы мероприятий культурно – творческих объединений.
8. Совместно с социальными партнерами в области культурно-творческого воспитания проведено не менее 5 мероприятий в год.

**Результаты**

1. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составит 42%, в том числе обучающихся категории социально-уязвимых не менее 80%.

2. 3. Количество победителей и призеров на конкурсах разного уровня не менее 10%
4. Опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях получили не менее, чем 28 % обучающихся.

### Мероприятия

Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	сентябрь	Зам. директора по ВР
Профилактические мероприятия в честь Дня солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом: 1. Дискуссионный урок «Мы против терроризма» в общежитии №3 2. Открытый показ фильмов, выставка, радио сообщения 3. Классный час, выпуск газет 4. Арт-переменка – флеш-моб «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы, воспитатель общежития
Проведение тематического праздника «Посвящение в студенты», для групп нового набора	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
«Международный день пожилых людей»: Поздравительные открытки, Акция «Доброе сердце», Лекции о толерантности и уважении, видео ролики	1, 2 октября	Педагог-организатор
Участие в районных и городских фестивалях и других творческих мероприятиях студенчества.	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение тематических и праздничных мероприятий, календарных праздников, арт-переменок в колледже и общежитии	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
Рекреационные мероприятия (театры, музеи, библиотеки и т.п.)	В течение года	кураторы
Работа студенческих средств массовой информации: подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже;	По плану работы	Зам. директора по ВР

подготовка видео и информационных материалов для размещения в колледже		
Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
Участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе» посвященному Дню народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор
Проведение мероприятий по профилактике геополитического и религиозно-политического экстремизма, ксенофобии и нетерпимости	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие в районном фестивале «Энергия движения»		Педагог-организатор, председатели ПЦК
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-организатор
Месячник «Семейные ценности»	Апрель	Зам.директора по ВР
Подготовка мероприятий в рамках празднования Победы в ВОВ	В течение года	Зам.директора по ВР
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Пед.организатор
Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Дню народного единства (4 ноября); - Новый год; . -Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); --Масленица; -Международному женскому Дню 8 -Дню Победы (9 мая); - День защиты детей	В течение года	Пед. организатор, кураторы

Торжественная церемония вручения дипломов.	июль	Зам. директора по ВР
Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Кураторы, пед. организатор
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года	Пед. Организатор, соц. педагог
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Педагоги,

### **Подпрограмма Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Движение»**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на: - усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; - развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально- трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия.

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых.

### **Показатели**

1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности -30 %
2. Численность членов (участников) кружков, секций (на базе ПОО) спортивной и спортивно-оздоровительной направленности- 28%
3. Количество спортивных, спортивно-оздоровительных секций и объединений на базе ПОО)-2 шт.
4. Наличие планов (и разработка инструкций безопасного поведения) профилактических мероприятий.
5. Доля обучающихся от общего числа контингента, состоящих на учете нарколога- 0. %
6. Доля обучающихся, у которых выявлена зависимость от табакокурения, алкоголя, другие вредные привычки- 15 %
7. Доля обучающихся, (в том числе из числа категорий социально уязвимых), участвующих в мероприятиях профилактической и спортивной направленности 26 %
8. Наличие методических разработок педагогов ПОО в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в профилактике и снижении уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту (*Использование образовательного потенциала общественных дисциплин ООП СПО – ОБЖ, Физкультура*)
9. Наличие сборной ПОО, команды по секциям спортивно-оздоровительной направленности
10. Доля обучающихся, принимающих участие в соревновательных спортивных мероприятиях различного уровня 23 %
11. Доля обучающихся, которые имеют спортивные разряды, звания (кандидат в мастера спорта, мастера спорта, чемпионы и т.д.) и титулы – 10 чел.

### **Результаты**

1. Актуализированы (разработаны, утверждены) планы работы секций, объединений спортивно-оздоровительной направленности
2. Разработаны инструкции и правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (пожарной безопасности и т.д), угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах у обучающихся безопасного поведения (на воде, в транспорте, на ж/д транспорте).
3. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности составит 45 %, в том числе обучающиеся категории социально-уязвимых не менее 48 %
4. Количество обучающихся, не имеющих наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек 85 %, в том числе обучающиеся категории социально-уязвимых не менее 72 %
5. Разработаны методические разработки педагогов ПОО в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в профилактике и снижении уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту (*Использование образовательного потенциала общественных дисциплин ООП СПО – ОБЖ, Физкультура*)
6. Повышение количества призовых мест в спортивных мероприятиях и в области культуры здоровья различного уровня на 15%

## Мероприятия

Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	В течении года	Рук. физвоспитания
Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	сентябрь	психолог
Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	Сентябрь, октябрь	психолог
Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течении года	кураторы

Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	сентябрь	Рук. физвоспитания, пед. организатор
Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!»	Октябрь	Психолог, пед. организатор
Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи.	В течении года	Пед. организатор
Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	В течении года	Мед. центр «Ювентус», нарколог
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течении года	Соц. педагог
Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течении года	Пед. организатор
Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	декабрь	Пед. организатор, соц. педагог
Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	В течении года	кураторы
Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	май	Пед. организатор
Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди	ноябрь	Кураторы, соц. педагог
Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	В течении года	Пед. организатор
Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу,	В течении года	Рук. физвоспитания

настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)		
Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, по формированию здорового образа жизни.	В течении года	Соц. педагог
Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь, ноябрь	психолог
Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течении года	Ответственные за проведение инструктажа
Проведение медицинских осмотров врачом педиатром, наркологом, дерматологом.	В течении года	Психолог, зав. отделениями

### **Подпрограмма Экологическое воспитание- «Чистая планета»**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

**Цель:** становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

#### **Задачи направления**

1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
2. Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.
3. Создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

### **Показатели**

1. Доля обучающихся по программам дополнительного экологического образования детей и молодежи в ПОО -35%
2. Доля объединений (кружков), включивших в образовательные программы экологическую проблематику -30 %
3. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по экологическому воспитанию -10%
4. Организовано участие в акциях, мероприятиях в рамках волонтерского движения.
5. Повышена квалификация 5 педагогических работников, по программе инновационных воспитательных технологий, обеспечивающих эффективную педагогическую деятельность в сфере экологического воспитания студентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

### **Результаты**

1. Разработан (утвержден, актуализирован) план мероприятий экологического воспитания
2. Проведено не менее 25 мероприятий экологических направленности;
3. Вовлечено не менее 100 % обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи экологической направленности;
4. Наличие договоров, планов совместной деятельности в сфере экологического воспитания молодежи;
5. Сформирована в ПОО система эколого-педагогического просвещения педагогов, родителей, обучающихся в части разработки инструкций по оказанию помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
6. Проведено акций, мероприятий в рамках волонтерском движения - 4 шт.
7. Реализовано экологических проектов - 3 шт.

## Мероприятия

Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением <sup>1</sup>	ноябрь	кураторы
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течении года	Кураторы, пед. организатор, Соц. педагог
Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течении года	Преподаватель ОБЖ
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течении года	
Дни чистоты (экологические субботники) в колледже и в общежитии	Согласно графику	Заведующий АХР
Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	В течении года	Зав. кафедрой педагоги
Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п	В течении года	Пед. организатор
Помощь в уборке территории колледжа от снега	Зимний период	Заведующий АХР
Проведение тематической выставки	В течении года	

### Подпрограмма студенческое самоуправление- «Студенческий лидер»

**Цель:** создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности.

#### **Задачи направления:**

1. Создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве

2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом.

### Показатели:

1. Наличие форм студенческого самоуправления в ПОО.
2. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (студ.совет, студ.профсоюз, совет общежития, волонтерские, добровольческие отряды... и т.д) не менее 30 %, из них обучающихся по каждой категории социально-уязвимых не менее 15 %.
3. Наличие реализованных обучающимися проектов, социальных инициатив, мероприятий различного уровня.
4. Наличие ежегодной оценки эффективности работы системы студенческого самоуправления (Мониторинг уровня удовлетворенности студентов внеучебной деятельностью в колледже 50 %.
5. Доля обучающихся, имеющих награды, достижения «Студент года», стипендиат мэрии, губернатора не менее 2 %, в том числе обучающиеся по категориям социально-уязвимых не менее 0.5 %.

### Результаты

1. наличие органов студенческого самоуправления;
2. наличие программ и проектов студенческого самоуправления, в том числе реализованных- не менее 3 ед. в том числе с доказанным социальным эффектом;
3. наличие планов работы общественных объединений, обучающихся;
4. численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений 50 %, из них обучающихся по каждой категории социально-уязвимых 38%
5. количество обучающихся, имеющих награды, достижения «Студент года», стипендиат мэрии, губернатора 15 %, в том числе обучающиеся по категориям социально-уязвимых (одаренная молодежь и т.д)8 %

### Мероприятия

Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа	В течение года	Зам директора по ВР, пед. организатор

<p>Организация и участие в мероприятиях колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День учителя (5 октября);</li> <li>- Новый год;</li> <li>День студента (Татьянин день) (25 января);</li> <li>-День самоуправления;</li> <li>- Дню защитника Отечества</li> <li>- международному женскому Дню 8 марта;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- Конкурс талантов</li> </ul>	В течении года	Пед. Организатор, кураторы
Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	В течении года	Пед. организатор
Участие в обсуждениях и решениях общих вопросов касающихся организации досуга, проживания студентов в общежитии.	В течении года	Зам. директора по ВР, пед. организатор
Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течении года	Пед. организатор
Акции ко Дню пожилого человека «Твори добро».	октябрь	Председатель ветеранской организации
Оформление тематических стенных газет.	В течении года	Пед. организатор
Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течении года	Пед. организатор
Участие в комиссиях по правонарушениям	В течении года	Зам директора по ВР, Соц. педагог

**Подпрограмма молодежное предпринимательство  
«Мой первый предпринимательский шаг»**

**Цель:** создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

## **Задачи направления**

1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, в том числе через участие в общественных инициативах и проектах
2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, эффективному взаимодействию в коллективе и команде.

## **Показатели**

1. Доля обучающихся, участвующих в общественных инициативах и проектах различного уровня предпринимательской направленности не менее 2 %, из них обучающихся по каждой категории из социально-уязвимых 1 %;
2. Наличие реализованных проектов, инициатив, имеющих коммерческий результат.
3. Наличие договоров о сотрудничестве, планов совместной работе с предпринимателями, бизнес-экспертами, предприятиями (по отраслям).

## **Результаты**

1. Количество обучающихся, участвующих в общественных инициативах и проектах различного уровня 10 %, из них обучающихся по категориям из социально-уязвимых 6 %;
2. Опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях предпринимательской направленности получили не менее, чем 2% обучающихся.
3. Организовано 5 деловых встреч (собраний, семинаров) для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса
4. Не менее 25% обучающихся участвуют в общественных инициативах и проектах
5. Не менее 15 % обучающихся по каждой категории из социально-уязвимых участвуют в общественных инициативах и проектах
6. Не менее 28 % обучающихся, являются мобильными субъектами профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях/ работают по профессии или занимают должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости

## **Мероприятия**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
Встречи с предпринимателями и бизнес-экспертами	В течении года	Руководитель профориентации
Проведение семинаров, «круглых столов, деловых игр, тренингов с участием приглашенных экспертов	В течении года	Руководитель профориентации
Встречи-дискуссии, объединяющие студентов разных учебных заведений	В течении года	Педагог-организатор
Организация тематических выставок	В течении года	библиотекарь
Встречи по решению бизнес-кейсов и анализу бизнес-ситуаций, предлагаемых действующими представителями бизнеса	В течении года	Руководитель профориентации

### **Подпрограмма Развитие карьеры- «Социальная активность»**

**Цель:** создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся.

#### **Задачи направления**

1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития.
2. Содействие адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки.

#### **Показатели**

1. Трудоустройство по полученной профессии (специальности)
2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня -13%.
3. Доля обучающихся-1% являющихся участниками, призерами, победителями конкурсов, соревнований, проектов профессиональной направленности («Ворлдскиллс – молодые профессионалы», конкурс «Лучший по профессии» и др.)
4. Наличие договоров о целевом обучении, ученических договоров-14 шт.

5. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы- 23%.
6. Доля (процент) обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров (экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях) -50%.

### **Результаты**

1. Проведено не менее 4 мониторингов оценки уровня сформированной потребности в профессиональном развитии/готовности к профессиональному росту/ менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).
2. 30 % обучающихся, получают дополнительное профессиональное образование (обучение, стажировка), в период освоения основной профессиональной образовательной программы.
3. Трудоустроено не менее 82 % обучающихся по профессии в период обучения
4. Трудоустроено по профессии 80 % обучающихся по отдельно взятой категории социально уязвимых.
5. 2 % обучающихся являются участниками, призерами, победителями конкурсов, соревнований, проектов профессиональной направленности («Ворлдскиллс – молодые профессионалы», конкурс «Лучший по профессии...» ...др.) .
6. количество договоров о целевом обучении, ученических договоров -3 ед.
7. разработан план взаимодействия с органами профессиональной ориентации обучающихся.

### **Мероприятия**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные и исполнители</b>
Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	В течении года	Руководитель центра
Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудоустройства	В течении года	Кураторы

Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудоустройства	В течении года	Руководитель профориентацией, Заведующий по УПР
Организация производственной практики студентов на предприятиях	По учебному графику	Заведующий по УПР
Мониторинг трудоустройства выпускников.	по необходимости	Заведующий по УПР
Взаимодействие с предприятиями и организациями	В течении года	Заведующий по УПР
Встречи с социальными партнерами( мероприятия, беседы, и т.д.)	В течении года	Заведующий по УПР
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	В течении года	Заведующий по УПР, зав кафедрами.
Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Октябрь-декабрь	Специалисты ЦРПК
Психолого-педагогические тренинги для выпускников (3-4 курсы).	В течении года	Специалисты ЦРПК
Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров.	В течении года	Заведующий по УПР, мастера ПО

### **Подпрограмма Профилактика экстремизма и терроризма- «Мы едины»**

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Терроризм - сложная социально-политическая проблема современного общества.

Одним из ключевых направлений борьбы с ней выступает её профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как указанная среда является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разных антисоциальных и криминальных групп.

Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависи-

мость от чужого мнения - вот только некоторые причины, позволяющие говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Безусловно, с ними надо бороться.

Формирование устойчивой гражданской позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения – вот основная задача воспитания, способствующая противодействию экстремистской деятельности

Работа в этом направлении в нашем учебном заведении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики.

**Цель:**

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.

**Задачи:**

- формирование гражданственности и социальной активности.
- формирование толерантного поведения

**К основным группам мер профилактики экстремизма и терроризма, относятся:**

1. информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
2. культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности).

**Мероприятия**

<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение нормативно-правовой документации по угрозам экстремизма и терроризма	Постоянно	Зам. директора по УВР, ВР, заведующие отделениями
Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной	Сентябрь-октябрь	Юрист

организации учебно-воспитательного процесса в колледже		
Проведение инструктажей с обучающимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении.	Согласно графику	преподаватель ОБЖ
Проведение объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и т.д.	Раз в квартал	преподаватель ОБЖ
Организация пропускного режима в колледже для всех обучающихся, сотрудников и гостей.	ежедневно	Заведующий по АХО
Проведение практических занятий и тренировок с педагогическим составом и обучающимися по обнаружению неопределенных предметов и безопасному поведению в чрезвычайной ситуации	ежемесячно	Заведующий по АХО преподаватель ОБЖ
Проведение Дня знаний по гражданской обороне, всероссийский урок по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности»	сентябрь	Кураторы преподаватель ОБЖ
Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни	Ежемесячно	Кураторы
Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, заведующие отделениями
Проведение тематических лекций и бесед для студентов с участием соц. партнеров	В течение года	Соц. педагог
Обеспечение дополнительных мер безопасности в праздничные и выходные дни	Январь	Заведующий по АХО
Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях и несанкционированных митингах	В течение года	Соц. педагог
Вовлечение обучающихся в спортивные	В начале	Педагог-

секции и кружки	учебного года	организатор
Выставки тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	1 раз в квартал	библиотекарь
Проведение инструктажа по вопросу безопасности в общественных местах.	Согласно графику	преподаватель ОБЖ

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы,

включающей 8 модулей проектов:

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проект «Культурно-творческое воспитание»

Проект «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Проект «Экологическое воспитание»

Проект «Студенческое самоуправление»

Проект «Молодежное предпринимательство»

Проект «Развитие карьеры»

Проект «Профилактика экстремизма и терроризма»

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;

- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;

- Положение о совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;

- Положение о кураторах в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о правах и обязанностях студентов в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о методическом объединении кураторов колледжа в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о ведении кружковой работы в колледже в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся находящихся в социально-опасном положении в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по ВР;
- 2 заведующих очными отделениями
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- студенческий актив колледжа и общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 02 цв, оснащенный мебелью, орг.техникой,

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – 1 актовЫй зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – конференц зал на 30 мест, оснащенный 3 компьютерами, экраном, звуковой системой.

- для работы психолого-педагогической службы (1 кабинета психолога, кабинет социального педагога), оснащенные мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 35 мест, оснащенный 2 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека,

- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, уличная спортивная площадка,

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте» [https://vk.com/nemtts\\_2019](https://vk.com/nemtts_2019)

Официальный сайт: <https://нэмк.рф/>

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности

#### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

на период 2021-2022 г.

**Новосибирск**

**2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование подпрограммы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР2	«Обучение» «Гармоничная личность» -«Доброволец колледжа – доброволец России»
1	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 12,14	«Обучение»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР6 ЛР15	-«Мы едины»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР4 ЛР 7 ЛР 9	«Мы едины» «Обучение» «Движение»

3-10	Тренинг «Знакомство»	Обучающиеся 1 курса	Уличный формат	психолог	ЛР16Л Р13	«Обучение»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	психолог	ЛР16 ЛР28 ЛР 26ЛР22	«Обучение» «Гармоничная личность»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР25 ЛР18 ЛР3	«Мы едины» «Обучение» «Движение»
6	Профилактика COVID- 19	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Соц.педагог, мед. центр «Ювентус»	ЛР15	«Движение»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, комендант, воспитатели	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Обучение» «Гармоничная личность» «Мы едины»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	библиотекарь	ЛР2	

8	День финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, комендант, воспитатели, социальный педагог	ЛР7 ЛР15	«Гармоничная личность» «Движение»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР15	«Гармоничная личность» «Движение»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,	ЛР15 ЛР6 ЛР8	«Гармоничная личность» «Движение»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР8 ЛР19	«Обучение»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР12 ЛР13	«Студенческий лидер» «Обучение»

В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР21 ЛР24 ЛР27	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы	ЛР6 ЛР4	«Обучение»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	библиотекарь	ЛР 2	«Обучение»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР13	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Выборы в студенческое самоуправление колледжа, общезнания.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР13 ЛР2 ЛР1	«Студенческий лидер»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От	Волонтеры	район	Заместитель директора по	ЛР 2	«Студенче-

	сердца к сердцу!»			воспитательной работе, кураторы, преподаватели		ское самоуправление»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР29 ЛР30 ЛР35	«Профессиональный выбор»
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР2 ЛР4	«Гармоничная личность»
2 неделя	Участие в мероприятиях в рамках функционирования ООПН «БАРС»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Руководитель «БАРСА»	ЛР1	Доброволец колледжа – доброволец России»
1-2 недели	Медицинский осмотр врачом педиатром	Обучающиеся 1 курса	Мед.кабинет	Мед.работник	ЛР15	«Движение»
2 неделя	Субботник по уборке территории района	Обучающиеся 1 курса	администрация	кураторы	ЛР6 ЛР9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР7 ЛР 8 ЛР34	«Гармоничная личность» «Движение»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов,	Стадион	Руководитель физ. воспита-	ЛР15 ЛР 17	«Гармоничная личность»

		члены спортивных секций		ния, руководители спортивных секций		«Движение»
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Специалист ЦРПК	ЛР 11 ЛР31 ЛР26	Мой первый предпринимательский шаг»  «Социальная активность»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР17	«Чистая планета»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	Лр5	«Гармоничная личность» «Движение»
25	День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зав.кафедрой, преподаватели	ЛР21 ЛР13	«Гармоничная личность» «Движение» Мой первый предпринимательский шаг» «Социальная активность»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР27 ЛР5 ЛР10	«Социальная активность»

30	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, библиотекарь	ЛР7 ЛР1	-«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, представители студенческого самоуправления	ЛР2 ЛР 20	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР24 ЛР4	«Гармоничная личность»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	Мы едины»
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9	Мы едины» Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творче-	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР28	«Профессиональный выбор»

		ских объединений				
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся всех курсов,	Учебные кабинеты	Специалист ЦРПК	ЛР 26 ЛР28 ЛР31	«Социальная активность»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР15 ЛР7	«Профессиональный выбор»
3 неделя	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, соц. педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР16 ЛР17	«Социальная активность»  «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР16	«Обучение»  «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР2	«Профессиональный выбор»
3 ежделя	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	Обучающиеся всех курсов		Преподаватель ОБЖ, преподаватели	ЛР19	«Обучение»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР21	«Обучение»

						Чистая планета»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР11 ЛР 32 ЛР33	«Профессиональный выбор»
4 неделя	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовнонравственного воспитания: - «Духовнонравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Служители храма	ЛР6 ЛР 9 ЛР2	-«Движение» -«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР1	«Обучение»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня от-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педа-	ЛР7 ЛР13	«Движение»

	каза от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования			гог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания,		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР13	«Студенческое самоуправление»
4 неделя	Профилактика на воде в осенне-зимний период	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР6	«Движение»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР11 ЛР15	«Движение»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, комендант	ЛР14	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 4	«Движение»
2 неделя	Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР2 ЛР4 ЛР11	-«Доброволец колледжа – доброволец России»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР2 ЛР4 ЛР11	-«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Социальная активность»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Социальная активность»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР10	«Обучение»
В течение месяца	Дни чистоты (экологические субботники) в колледже и в	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 4	-«Чистая планета»

	общежитии					
В течение месяца	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель центра	ЛР11 ЛР 32 ЛР33	«Социальная активность»
В течение месяца	Взаимодействие с предприятиями и организациями	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий проф.подготовки	ЛР 31	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания	ЛР11 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	кураторы	ЛР13 ЛР14 ЛР20	«Социальная активность» «Гармоничная личность»
3-4 недели	Новогодний серпантин (подготовка к празднику, украшение колледжа,)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания	ЛР4	«Гармоничная личность»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР13 ЛР16	«Обучение»

В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР28 ЛР30 ЛР34	«Социальная активность»
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР4 ЛР2	«Гармоничная личность»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы преподаватели	ЛР2	-«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, заведующий общежитием	ЛР5 ЛР7	«Обучение
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 29 ЛР31	«Социальная активность»  -«Мой первый предпринимательский шаг»
В течение месяца	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель фтз.воспитания, кураторы	ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Гармоничная личность»

	жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)				ЛР14	
2 неделя	Проведение семинаров, «круглых столов, деловых игр, тренингов с участием приглашенных экспертов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР27 ЛР2	Молодёжное предпринимательство
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР27 ЛР29 ЛР31	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР27 ЛР29 ЛР31	-«Мой первый предпринимательский шаг»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР4 ЛР7 ЛР9	«Гармоничная личность»
4 неделя	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законо-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР8	-«Доброволец колледжа – доброволец России»

	дательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР8 ЛР14	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР7	«Обучение»
В течение месяца	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	библиотека	библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР12	«Доброволец колледжа – доброволец России»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР12 ЛР1	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР17	«Обучение»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР4	«Обучение» «Мой первый

		направленно-сти				предпринимательский шаг»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР2 ЛР10 ЛР14	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР2 ЛР7 ЛР16	«Доброволец колледжа – доброволец России»
3 неделя	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи.	Обучающиеся всех курсов		Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, соц.педагог	ЛР14 ЛР12 ЛР4	«Мы едины»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР12 ЛР2	
В течение месяца	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий ПП	ЛР31 ЛР34 ЛР27	«Доброволец колледжа – доброволец России»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР2 ЛР3	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР26 ЛР28 ЛР22	Молодёжное предпринимательство

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР8 ЛР23	«Гармоничная личность»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР21 ЛР23 ЛР34	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР25 ЛР27 ЛР32	«Мой первый предпринимательский шаг»
В течение месяца	Творческий конкурс «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов	Творческая мастерская	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления,	ЛР4	«Гармоничная личность» «Движение»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР4	«Гармоничная личность»

В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР7 ЛР20	«Мой первый предпринимательский шаг»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, кураторы	ЛР4	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Организация экскурсий на предприятия работодателей.	Обучающиеся всех курсов	предприятия	Заведующий ПП	ЛР20 ЛР31	«Мой первый предпринимательский шаг»
В течение месяца	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудоустройства	выпускники	Учебные кабинеты	Заведующий ПП	ЛР33 ЛР34	«Обучение»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР4 ЛР10 ЛР14	«Студенческий лидер»
В течение месяца	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	преподаватели	ЛР 17	«Чистая планета»

<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - ком- плекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР13	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение ме- сяца	Классный час: «Будь внима- телен!» (беседа по профи- лактике травматизма в про- цессе учебы и в быту). Про- филактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР15	«Мы едины»
В течение ме- сяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составля- ющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР15 ЛР17	«Движение»
3 неделя	Профилактика половых ин- фекций!	Обучающиеся 1 курса	библиотека	Ювентус	ЛР15	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение ме- сяца	Организация участия в кон- курсах, смотрах, фестива- лях, разработка конкурсной документации (по мере по- ступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной ра- боте, кураторы, преподава- тели	ЛР4	«Гармонич- ная лич- ность»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение ме- сяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР14 ЛР12 ЛР4	«Гармонич- ная личность»

1 неделя	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР12 ЛР2	«Студенческий лидер»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР31 ЛР34 ЛР27	«Гармоничная личность»  «Движение»
3 неделя	Проведение тренингов на командообразование и сплочение.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	психолог	ЛР2 ЛР3	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР26 ЛР28 ЛР22	«Гармоничная личность»  «Движение»
В течение месяца	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заведующий АХО, кураторы	ЛР4 ЛР8	«Чистая планета»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР28 ЛР22	Мой первый предпринимательский шаг»  «Социальная активность»

В течение месяца	«Весенняя неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР4	«Социальная активность»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР8	«Мы едины»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР2 ЛР7	«Мы едины»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР2	«Социальная активность»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР4 ЛР6 ЛР8	«Мы едины»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР10 ЛР12 ЛР3	«Чистая планета»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР4	«Гармоничная личность»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями,	ЛР7 ЛР18 ЛР9	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Гармоничная личность»
4 неделя	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Заведующий ПП	ЛР28 ЛР31 ЛР32	«Мой первый предпринимательский шаг»
В течение месяца	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	выпускники	Учебные кабинеты	Заведующий ПП	ЛР28 ЛР31 ЛР32 ЛР10	«Гармоничная личность»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ДР2 ЛР5	«Студенческий лидер»

9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гармоничная личность» «Движение»
5-8	Акция «Георгиевская лента»	Обучающиеся всех курсов	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1 ЛР2	«Доброволец колледжа – доброволец»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР16	«Гармоничная личность» «Движение»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	кураторы	ЛР3	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР3 ЛР10	«Доброволец колледжа – доброволец» «Мы едины»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР2 ЛР7	«Гармоничная личность» «Движение»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР16	«Обучение»

В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР6 ЛР13	«Обучение»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР10	«Гармоничная личность»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР15	«Движение»
1	Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей)	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория колледжа	организатор	ЛР14 ЛР15	«Гармоничная личность»  «Движение»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения,	кураторы	ЛР18 ЛР17	«Чистая планета»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 4 ЛР2	«Гармоничная личность»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 4 ЛР8	«Мы едины»

					ЛР15	
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Обучение»
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР6	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР20	«Обучение»
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети,	кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР14 ЛР7	«Доброволец колледжа – доброволец России»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения,	кураторы	ЛР 4	«Гармоничная личность»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР4 ЛР8 ЛР11	«Гармоничная личность»
4 неделя	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педа-	ЛР7 ЛР18	«Обучение»

	подразделений. Планирование работы на новый учебный год.			гог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания		
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы	ЛР1 ЛР11 ЛР14	«Обучение»  «Гармоничная личность»
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы	ЛР4 ЛР10 ЛР3	«Гармоничная личность»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего <b>Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ДР22 ЛР20 ЛР24	«Доброволец колледжа – доброволец России»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, комнгант	ДР2 ЛР4 ЛР8	«Студенческий лидер»  «Обучение»

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

##### **Перечень критериев оценки личностных результатов**

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания	Процедуры оценивания	
ЛР1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	Анкетирование : «Методика незаконченных предложений»	Доля обучающихся, вовлеченных в работу военнопатриотического клуба «Т-34»; - Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - Доля студентов, вовлеченных в активную поисковую исследовательскую работу по созданию музейного комплекса; -
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Отсутствие документов, подтверждающих их факт проявления идеологии терроризма и экстремизма	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия про экстремистской деятельности.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 05 ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции	Анкетирование «Методика незаконченных предложений»	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий направленных на привитие семейных ценностей
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 06	ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5 ПК 1.2-1.4	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольчески е инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-	1111ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП	ПМ 01 – ПМ 04	Ответственность за результат Участие в мероприятиях по самоопределению	Доля обучающихся участвующих о конкурсах, олимпиадах

управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ОК 06	3.6, ПК 4.2-3.5 ПК 5.2-5.5	01 – ОП 13 КО.04			
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ОК 06	ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5 ПК 1.2-1.4	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18Добровольчески е инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	Участие в мероприятиях	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6,	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почв	Документ, подтверждающий факт выявления конфликта	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию волонтерского проекта - Доля обучающихся, вовлеченных в работу патриотического клуба Т-34
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5,	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Документ, подтверждающий факт выявления конфликта	Доля обучающихся, вовлечённых в работу Волонтерского проекта

		ПК 5.2-5.5				
Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 2 ОК 3	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационно м пространстве	– Анкетирование	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 06 ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	– Участие и разработка проектов и инициатив по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений	Анкетирование	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах,

развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	5.2-5.5	3.6, ПК 4.2-3.5, ПК	01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.		конкурсах профессионального мастерства;
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ01 ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.	Документ, подтверждающий факт выявления конфликта	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий патриотического направления
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Документы, подтверждающие участие в диалогах, дискуссиях, семинарах	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.21.4, ПК 2.22.8, ПК 3.23.6, ПК 4.23.5, ПК 5.25.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Документы, подтверждающие участие в мероприятиях спортивной	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01 ОК 02	ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01– ОГСЭ 05, ЕН 01 ЕН 03, П 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	Тестирование	Количество обучающихся, участвующих в групповых занятиях  Доля обучающихся, вовлеченных в работу психологического кружка
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 8, ОК 7, ОК 6	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6,	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к	Документ, подтверждающий участие в мероприятиях экологической направленности	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического проекта - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда

		ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5		родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Анкетирование	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурнотворческих мероприятий (фестивалей, смотров конкурсов и т.п.);
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурнотворческих мероприятий (фестивалей, смотров конкурсов и т.п.);

						- Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. –
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Документы, подтверждающие активное участие в мероприятиях спортивной направленности	Доля обучающихся, вовлеченных в проектноисследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью
Демонстрирующий приверженность принципам честности порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 5.2-5.5	ПМ 01 – ПМ 04	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Анкетирование	Доля студентов участвующих в мероприятиях патриотической направленности
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуни-	ОК 03 ОГСЭ 01	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8,	ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03,	КО.05 Проявление вы-	Участие во всероссийских, региональ-	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий

<p>кации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>		<p>ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5</p>	<p>ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04</p>	<p>ональной трудовой активности.</p>	<p>мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерств</p>	<p>профессиональной направленности</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5</p>	<p>ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04</p>	<p>КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурнотворческих мероприятий (фестивалей, смотров конкурсов и т.п.);</p>
<p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5</p>	<p>ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	<p>Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, кон-</p>	<p>Количество обучающихся, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>

					курсы профессионального мастерства	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности и.	Анкетирование -	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	Участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по направлению обучения	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Количество студентов, задействованных в работе профориентационного направления;
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных,	ОК 03	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8,	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие во всероссийских, региональных,	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профориентационных мероприятий

государственных, общенациональных проблем;		ПК 3.2-3.6, ПК 4.2 - 3.5, ПК 5.2-5.5	ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04		мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства)	
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ОК 11	ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	анкетирование	Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство»
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ОК 4	ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 -2.8, ПК 3.2 - 3.6, ПК 4.2 - 3.5, ПК 5.2 - 5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению

Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ОК 2	ПК 1.2 - 1.4, ПК 2.2 - 2.8, ПК 3.2 - 3.6, ПК 4.2 - 3.5, ПК 5.2 - 5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.	Количество обучающихся, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Количество студентов, задействованных в работе профориентационного направления- Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ПК 1.2- 1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2- 3.6, ПК 4.2-3.5, ПК 5.2- 5.5	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	- Количество обучающихся, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 11</p>	<p>ПК 1.2-1.4, ПК 2.2-2.8, ПК 3.2-3.6, ПК 4.2-3.5 ПК 5.2-5.5</p>	<p>ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04</p>	<p>КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятиях по самоопределению</p>	<p>Доля обучающихся участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</p>
---	--	--	--	--	--	--