ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колделж»

(протокол № *ОД* от «*З1* »_ *ОВ* 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

(протокол № <u>01</u> от « 03» <u>29</u> 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ГБПОУ НСО «Повосибирский электромеханический колледж»

(протокол N₁ <u>129</u> 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ НСО

«Новосибирский

электромеханический колледж»

В.В. Дронь

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образова гельная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Квалификация выпускника

Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий **Форма обучения**: очная

Новосибирск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	4
РАЗДЕЛ 1.2 Содержание рабочей программы воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной ра-	
боты	_38
РАЗДЕЛ 3. Календарный план воспитательной работы	42
РАЗДЕЛ 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной	про-
граммы в части достижения личностных результатов	70

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание	
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Россий-	
	ской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-Ф3-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 32 (далее ФГОС СПО)	
Цель про- граммы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике	
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогорганизатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей	

РАЗДЕЛ 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижения обучающихся личностных результатов, указанных во ФГОС: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Работа со всеми участниками образовательного процесса указана в каждом модуле. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност- ных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъ- ектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 2
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	ЛР 3

отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-	
стрирующий приверженность принципам честности, поря-	
дочности, открытости, экономически активный и участвую-	
щий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	ЛР 4
том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи-	711 4
модействующий и участвующий в деятельности обществен-	
ных организаций	
Признающий ценности непрерывного образования, необхо-	
димость постоянного совершенствования и саморазвития;	ЛР 5
управляющий собственным профессиональным развитием,	JIP 5
рефлексивно оценивающий собственный жизненный и про-	
фессиональный опыт	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	HD (
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	ЛР 6
свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	
культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиа-	Л Р 7
нтным поведением.	
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий соци-	ЛР 8
ально опасное поведение окружающих	<i>J</i> 11 0
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	ЛР 9
труда, осознающий ценность собственного труда.	лі э
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно	ПД 10
и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 10
Способный ставить перед собой цели под возникающие	
жизненные задачи, подбирать способы решения и средства	
развития, в том числе с использованием цифровых средств;	ЛР 11
содействующий поддержанию престижа своей профессии и	
образовательной организации	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и го-	
товность к участию в социальной поддержке и волонтер-	ЛР 12
ских движениях	-
Развивающий творческие способности, способный креа-	
тивно мыслить.	ЛР 13
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального	ЛР 14
российского государства	J11 1 T
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 15
осзопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо	

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоак-	
тивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуа-	ЛР 16
тивно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 17
чужой безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, облада-	ЛР 18
ющий основами эстетической культуры	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуа-	ЛР 19
тивно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	V 22 25
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	
профессионального выбора, предопределенные психофи-	
зиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 20
мотивированный к сохранению здоровья в процессе про-	
фессиональной деятельности.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым ка	ачествам лич-
ности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как осо-	
бого периода жизни человека, проявляющий уважение к де-	
тям, защищающий достоинство и интересы обучающихся,	ЛР 21
демонстрирующий готовность к проектированию безопас-	
ной и психологически комфортной образовательной среды,	
в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный ас-	
пект учебного знания и информации и обеспечивать его по-	Л Р 22
нимание и переживание обучающимися	
Have year year year war and year year year year year year year year	
Демонстрирующий приверженность принципам честности	ЛР 23
порядочности, открытости.	
Демонстрирующий готовность к профессиональной комму-	ЛР 24
никации, толерантному общению; способность вести диа-	
лог с обучающимися, родителями (законными представите-	
лями) обучающихся, другими педагогическими работни-	
ками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания,	
находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искус-	ЛР 25
ству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гар-	
монии, готовность транслировать эстетические ценности	
своим воспитанникам	

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 26
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 27
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные	
ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ	ЛР 28
реализации собственных жизненных планов;	JIF 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, обществен-	ЛР 29
ных, государственных, общенациональных проблем; Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 30
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 31
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34

РАЗДЕЛ 1.2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

	3. Описание программы					
	3.1. Перечень проектов Программы					
№	Наименование подпрограммы	Форма реализации	Сроки реа-	Результаты	Руководитель про- екта/	
п/п	1 *		VIIIOWZIIII		исполнители меро- приятия	
2.	ально-педагогической инфраструктуры «Обучение» Подпрограмма Гражданско-патриотическое воспитание-«Доброволец колле-	базовых фундаментальных цен-	2020г. – июнь 2024г. Сентябрь 2020г. – июнь 2024г.	формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.	ный педагог, воспитатели Зам. директора по ВР/, педагог-организатор, руководи-	
3.	1	Осуществление внеурочной деятельности (система дополнительного образования - кружки, студии, спортивные секции согласно личным интересам и способностям студентов)	июнь 2024г.	создание условий для воспитания гармоничноразвитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации	ВР/, педагог-орга-	

	3. Описание программы					
	3.1. Перечень проектов Программы					
№ п/п	Наименование подпро- граммы	Форма реализации	Сроки реа- лизации	Результаты	Руководитель про- екта/ исполнители меро- приятия	
4.	Подпрограмма Спортивное и здоровьесберегающее воспитание- «Движение»		периода: 2021-2024 гг.	Сформированность у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.	низатор, руководитель физического воспитания, кура-	
6.		Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.	2021г. – июнь 2024г.	Развитие личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью.	Зам. директора по ВР/, педагог-орга-	
7.	денческое самоуправ-	Совершенствование нормативно-правовой базы, необходимая для развития студенческого самоуправления. саморазвитие каждого студента в процессе включения его в разнообразную содержательную	нии всего периода: 2021- 2024гг.	Совершенствование единого воспитательного пространства колледжа для создания условий по самореализации и социализации студентов	Зам. директора по	

	3. Описание программы				
	3.1. Перечень проектов Программы				
№ п/п	Наименование подпро- граммы	Форма реализации	Сроки реа- лизации	Результаты	Руководитель про- екта/ исполнители меро- приятия
		индивидуальную и коллектив- ную деятельность;			
8.	мательство-«Мой пер-	Осуществление работы с учащимися общеобразовательных учреждений, студентами колледжа с целью формирования профессиональной направленности личности и мотивов выбора специальности	нии всего периода: 2021- 2024гг.	создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.	BP/ Заведующий по
9.		Формирование способности выбора профессиональной траектории профессиональных проб, обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей	нии всего периода: 2021- 2024гг.	Развитие навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями	

	3. Описание программы				
	3.1. Перечень проектов Программы				
№	Наименование подпро-	Форма реализации	Сроки реа-	Результаты	Руководитель про-
	граммы		лизации		екта/
п/п					исполнители меро-
					приятия
		образовательно-профессио-			
		нальной траектории.			
10.		Формирование безопасной и			Заведующий AXO/
	1 -			Комфортабельные условия для студентов и со-	
		зации учебного процесса и об-		трудников в рамках образовательного учре-	
	«Мы едины»	щей жизнедеятельности учре-			лог, социальный пе-
		ждения.	2024гг.	стороны жизнедеятельности и безопасности	дагог, руководи-
					тель физ. воспита-
					ния, педагоги,вос-
					питатели

Подпрограмма Формирование социально-педагогической инфраструктуры «Обучение»

Показатели:

- 1. наличие службы психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения в ПОО обучающихся;
- 2. наличие органов студенческого самоуправления, родительского комитета, совета по профилактике- 3 ед.;
- 3. наличие договоров (планов совместных мероприятий) с социальными, социально-психологическими службами, правоохранительных органами, административно-территориальными органами, учреждениями благотворительной и социальной направленности, оказывающими социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги- 5 шт.;
- 4. наличие организаций, объединений дополнительного образования 5 ед. **Результаты:**
 - 1. разработан и утвержден план работы психолого-педагогической и социально-психологической службы в ПОО;
 - 2. определен перечень организаций социальных партнеров для работы с обучающимися ПОО с из числа категорий социально уязвимых обучающихся;
 - 3. проведено не менее 15 мероприятий с обучающимися в рамках социально-педагогического партнерства по вопросам здорового образа жизни;
 - 4. оказана психолого-педагогическая помощь семьям, находящихся в социально-опасном положении.
 - 5. наличие договоров (планов совместных мероприятий) с социальными, социально-психологическими службами, правоохранительных органами, административно-территориальными органами, учреждениями благотворительной и социальной направленности, оказывающими социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-экономические и социально-правовые услуги- 10 шт.;
- 3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся. Показатели:

- 1. наличие мероприятий социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество для каждой категории социально уязвимых обучающихся;
- 2. доля мероприятий, реализуемых с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -15%;
- 3. доля обучающихся с высоким уровнем сформированной культуры и безопасного поведения в области информационного пространства -18%;
- 4. доля обучающихся, являющихся участниками мероприятий по вопросам здорового образа жизни (ПАФ, ВИЧ), социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения 55 %;
- 5. доля семей, обучающихся ПОО, находящихся в социально-опасном положении, получивших психолого-педагогическую помощь, от общего количества таких семей 30%;
- 6. доля негативных социальных явлений и антиобщественных проявлений со сто проведено не менее 20 мероприятий по социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся;
- 7. проведено не менее 10 мероприятий, реализуемых с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 8. разработаны и утверждены эффективные меры психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий, обучающихся ПОО;
- 9. подготовлен и ежегодно корректируется индивидуальный (по необходимости) и групповой планы профилактической работы по безнадзорности, правонарушениям и асоциального поведения несовершеннолетних;
- 10. организовано не менее 8 мероприятий по организации эффективного и безопасного поведения в области информационного пространства ПОО с использованием социальных сетей, сайта ПОО.

Результаты:

- 1. доля мероприятий, реализуемых с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья -21%;
- 2. доля обучающихся с высоким уровнем сформированной культуры и безопасного поведения в области информационного пространства -38%;
- 3. доля обучающихся, являющихся участниками мероприятий по вопросам здорового образа жизни (ПАФ, ВИЧ), социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения 75 %;

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников. Показатели:

- 1. проведено не менее 3 мероприятий по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов ПОО в области воспитания обучающихся;
- 2. обучено на курсах повышения квалификации и переподготовки 50%;

Результаты:

- 1. 91% педагогов в области воспитания обучающихся имеют первую и высшую квалификационной категориями.
- 2. доля педагогов в области воспитания обучающихся с первой и высшей квалификационной категориями -70%;
- 3. доля педагогов в области воспитания обучающихся, повысивших квалификацию в рамках программ ДПО, семинаров- 62%.

Наименование	Сроки реа- лизации	Ответственные исполнители
обеспечение профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья студентов	В течение года	методист
социальная поддержка студентов, оказание помощи подросткам с девиантным поведением	В течение года	Социальный пе- дагог
обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каж- дого студента,	В течение года	Психолог, педа- гоги
социально-психологическое сопровождение студентов на весь период обучения. прохождение курсов повышения квалифи-	В течение года В течение	Психолог. соци- альный педагог методист
кации для педагогов и сотрудников воспитательной службы	года	
осуществление контроля за деятельностью студентов с ОВЗ проживающих в общежитии	В течение года	Социальный педагог психолог, дежурные воспитатели
проведение профилактических мероприятий согласно совместных планов с организациями партнерами	В течение года	Социальный пе- дагог

осуществление контроля за деятельностью	В течение	кураторы
студентов во время учебно-воспитатель-	года	
ного процесса		

Подпрограмма Гражданско-патриотическое воспитание-«Доброволец колледжа – доброволец России»

Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально- психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

Задачи направления:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданско-патриотической позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России через реализацию мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности,
- формирование гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей» через участие в работе общественных объединений, волонтерском движении;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Показатели:

- 1. Наличие программы (проекта, плана мероприятий) патриотического воспитания;
- 2. Количество мероприятий, проводимых в рамках программы или плана по гражданско-патриотическому направлению -14 ед;
- 4. Доля обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых подростков, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления - 15%;
- 5. Наличие действующих историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических музеев; (Наличие лекторской группы обучающихся при музее).
- 6. Наличие методических разработок педагогов ПОО в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире.
- 7. Количество мероприятий, с привлечением представителей региональных общественных объединений, военкоматов, военно-патриотических центров, избирательных комиссий и т.д.-5шт.
- 8. Доля обучающихся призывного возраста, успешно прошедших учебные сборы-47%;
- 9. Наличие (количество) общественных объединений, военно-патриотических клубов, созданных в ОУ-3 ед.;
- 10. Доля обучающихся, участвующих в военно-патриотических, молодежных организаций самоуправления, краеведческих, общественных объединениях; волонтерской деятельности-17%;
- 11. Количество реализованных проектов патриотической направленности, краеведения
- 13. Доля обучающихся, принимающих участие мероприятиях военно-патриотической направленности (конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней)
- 14. Не менее 15% обучающихся, приняли участие в военно-патриотических конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах различных уровней;
- 15. Не менее 2% обучающихся, являющиеся победителями, призерами по итогам участия в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
- 16. Не менее 5 педагогов, повысили квалификацию по ГПВ;

Результаты:

- 1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе OO (к 2024 году) 28,8%
- 2. Разработана, утверждена, актуализирована программа (проект, план мероприятий) патриотического воспитания;

- **3.** Организовано участие в мероприятиях 80% обучающихся от общего числа контингента ПОО;
- **4**. Организовано участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления 75% обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых подростков;
- **5**. Действующими историко-патриотическими, героико-патриотическими и военно-патриотическими музеями проведены мероприятия, которыми охвачено 55 % обучающихся;
- 6. Разработаны методические разработки в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире;
- 7. Проведено не менее 18% мероприятий, с привлечением представителей региональных общественных объединений, военкоматов, военно-патриотических центров, избирательных комиссий и т.д.
- 8. 47% обучающихся призывного возраста, успешно прошли учебные сборы;
- **9.** Общественные объединения, военно-патриотические клубы в ПОО охватывают 20% обучающихся,

Наименование	Сроки реа- лизации	Ответственные и исполнители
	лизации	n neliosilini esin
Проведение тематических лекций, по-	В течении	Библиотекарь
священных знаменательным	года	
датам истории государства		
Участие в научно-практических конферен-	В течении	Кураторы, пед.
циях, совещаниях и рабочих семинаров по	года	организатор
вопросам гражданско-патриотического		
воспитания.		
Проведение тематических и открытых	В течении	кураторы
классных часов, диспутов в группах по во-	года	
просам гражданско-патриотического вос-		
питания.		
Участие в городских, региональных и все-	В течении	Пед.организатор
российских научно-методических семина-	года	
рах, конференциях по проблемам патрио-		
тического воспитания молодежи		
Проведение мероприятий, посвященных	ноябрь	пед. организатор
Дню народного единства(4 ноября).		
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и	В течении	пед. организатор
участниками боевых действий, военно-	года	
служащими.		

Проведение тематических выставок	В течении года	библиотекарь
Участие в городских, областных спарта-	В течении	Рук.физвоспита-
киадах, спортивных играх и	года	кин
соревнований.		
Месячник патриотического воспитания:	В течении	пед. организатор,
-Уроки мужества	года	преподаватель
-Конкурс «А ну-ка, парни!»		Жао
-Встречи с ветеранами войн		
-Конкурс «Пою мое Отечество»		
Участие в городских, областных и все-	В течении	пед. организатор
российских мероприятиях	года	
гражданско-патриотического направле-		
ния: День народного единства,		
День Защитника Отечества, День по-		
беды, Бессмертный полк и др.		
Месячник оборонно-массовой и спортив-	В течении	Преподаватель
ной работы.	года	ОБЖ
Просмотр документальных и художе-	В течении	пед. организатор
ственных фильмов гражданско- патриоти-	года	
ческой тематики в рамках внеурочной дея-		
тельности с последующим обсуждением в		
студенческих группах.		
Работа музея колледжа.	В течении	Руководитель му-
	года	зея
Работа патриотического клуба «Т-34».	В течении	Руководитель
	года	клуба
Проведение военно-спортивных игр:	В течении	Преподаватель
- военно-спортивная игра, посвященная	года	ОБЖ
Дню призывника;		
-военно-патриотическая игра -квест «По-		
беда».		

Подпрограмма Культурно-творческое воспитание «Гармоничная личность»

Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания студентов является борьба с пьянством, курением, наркотиками - это борьба

за жизнь, поэтому начинать следует с проблем, от решения которых зависит сохранение жизни, поддержание социальной стабильности и устойчивое в культурном отношении развитие личности и общества. Укрепление традиции вручения благодарственных писем родителям отличников учебы, активистов Цель: создание условий для воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по умению работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами
- -- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по осуществлению устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- создание условий, способствующих развитию дополнительного образования в ПОО

Показатели

- 1. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня 38 %.
- 2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием 12 %.
- 3. Доля обучающихся из числа каждой категории социально уязвимых, охваченных дополнительным образованием 15 %;
- 4. Количество культурно творческих объединений, 4 ед.
- 5. Доля победителей и призеров на конкурсах разного уровня, 6 %
- 6. Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в области культурно-творческого воспитания, 3 ед.
- 7. Актуализированы и реализованы планы мероприятий культурно творческих объединений.
- 8. Совместно с социальными партнерами в области культурно-творческого воспитания проведено не менее 5 мероприятий в год.

Результаты

1. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составит 42%, в том числе обучающихся категории социально-уязвимых не менее 80%.

- 2. 3. Количество победителей и призеров на конкурсах разного уровня не менее 10%
- 4. Опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях получили не менее, чем 28 % обучающихся.

Наименование	Сроки реа-	Ответствен-
	лизации	ные и испол-
		нители
День знаний. Торжественная линейка, по-	сентябрь	Зам. директора
священная началу учебного года.		по ВР
Профилактические мероприятия в честь		Педагог-орга-
Дня солидарности в борьбе с экстремиз-		низатор, кура-
мом и терроризмом:	Сентябрь	торы, воспита-
1. Дисскусионный урок «Мы против тер-		тель общежития
роризма» в общежитии №3		
2. Открытый показ фильмов, выставка, ра-		
дио сообщения		
3. Классный час, выпуск газет		
4. Арт-переменка – флеш-моб «День соли-		
дарности в борьбе с терроризмом»	Couragen	Подорог орго
Проведение тематического праздника	Сентябрь-ок-	Педагог-орга-
«Посвящение в студенты», для групп нового набора	тябрь	низатор
«Международный день пожилых людей»:	1, 2 октября	Педагог-орга-
Поздравительные открытки,	1, 2 октлорл	низатор
Акция «Доброе сердце»,		шизатор
Лекции о толерантности и уважении,		
видео ролики		
Участие в районных и городских фестива-	В течение	Зам. директора
лях и других творческих мероприятиях	года	по ВР
студенчества.	7,1	_
Проведение тематических и праздничных	В течение	Педагог-орга-
мероприятий, календарных праздников,	года	низатор,
арт-переменок в колледже и общежитии		воспитатели
Рекреационные мероприятия (театры, му-	В течение	кураторы
зеи, библиотеки и т.п.)	года	
Работа студенческих средств массовой ин-	По плану ра-	Зам. директора
формации: подготовка материалов на сайт	боты	по ВР
колледжа по учебно-воспитательной ра-		
боте и студенческой жизни в колледже;		

	T	ı
подготовка видео и информационных ма-		
териалов для размещения в колледже		
Участие в областном фестивале «Я вхожу	Сентябрь-ок-	Педагог-орга-
в мир искусств»	тябрь	низатор
Участие в областном фестивале нацио-	Ноябрь	Педагог-орга-
нальных культур «Мы вместе» посвящен-		низатор
ному Дню народного единства Проведение мероприятий по профилак-	В течение	2ом пиракторо
тике геополитического и религиозно-по-	года	Зам. директора по ВР
литического экстремизма, ксенофобии и	Тода	IIO DI
нетерпимости		
Участие в районном фестивале «Энергия		Педагог-орга-
движения		низатор, пред-
		седатели ПЦК
Международный день толерантности	16 ноября	Педагог-орга-
	_	низатор
Месячник «Семейные ценности»	Апрель	Зам.директора
		по ВР
Подготовка мероприятий в рамках празд-	В течение	Зам.директора
нования Победы в ВОВ	года	по ВР
Просмотр документальных (художествен-	В течение	Пед.организа-
ных) фильмов духовнонравственной тема-	года	тор
тики в рамках классных часов с последу-		
ющим обсуждением в студенческих груп-		
пах.		
Организация и проведение тематических	В течение	Пед. организа-
вечеров, концертов:	года	тор, кураторы
- посвященных Дню знаний;		
- Дню учителя (5 октября);		
- Дню народного единства (4 ноября);		
- Новый год;		
Дню матери;		
- Дню студента (Татьянин день) (25 ян-		
варя);		
- Дню защитника Отечества (23 февраля);		
Масленица;		
-Дню Победы (9 мая);		
- День защиты детей		

Торжественная церемония вручения ди-	июль	Зам. директора
пломов.		по ВР
Открытые классные часы, диспуты в сту-	В течение	Кураторы, пед.
денческих группах по вопросам духовно-	года	организатор
нравственного воспитания.		
Беседы с участием представителей рели-	В течение	Пед. Организа-
гиозных и общественных организаций, де-	года	тор, соц. педа-
ятелей культуры и по вопросам духовно-		ГОГ
нравственного воспитания: - «Духовно-		
нравственное воспитание молодежи» -		
«Возрождение духовно-нравственных		
ценностей в молодежной среде» и т.п		
Проведение научно-практических конфе-	В течение	Педагоги,
ренций, совещаний и рабочих семинаров	года	
по вопросам духовно-нравственного вос-		
питания		

Подпрограмма Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Движение»

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на: - усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; - развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально- трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в массовых общественно-спортивных, профилактических мероприятиях, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых.

Показатели

- 1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности -30 %
- 2. Численность членов (участников) кружков, секций (на базе ПОО) спортивной и спортивно-оздоровительной направленности- 28%
- 3. Количество спортивных, спортивно-оздоровительных секций и объединений на базе ПОО)-2 шт.
- 4. Наличие планов (и разработка инструкций безопасного поведения) профилактических мероприятий.
- 5. Доля обучающихся от общего числа контингента, состоящих на учете нарколога- 0. %
- 6. Доля обучающихся, у которых выявлена зависимость от табакокурения, алкоголя, другие вредные привычки- 15 %
- 7. Доля обучающихся, (в том числе из числа категорий социально уязвимых), участвующих в мероприятиях профилактической и спортивной направленности 26 %
- 8. Наличие методических разработок педагогов ПОО в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в профилактике и снижении уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту (Использование образовательного потенциала общественных дисциплин ООП СПО ОБЖ, Физкультура)
- 9. Наличие сборной ПОО, команды по секциям спортивно-оздоровительной направленности
- 10. Доля обучающихся, принимающих участие в соревновательных спортивных мероприятиях различного уровня 23 %
- 11. Доля обучающихся, которые имеют спортивные разряды, звания (кандидат в мастера спорта, мастера спорта, чемпионы и т.д.) и титулы 10 чел.

Результаты

- 1. Актуализированы (разработаны, утверждены) планы работы секций, объединений спортивно-оздоровительной направленности
- 2. Разработаны инструкции и правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (пожарной безопасности и т.д), угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах у обучающихся безопасного поведения (на воде, в транспорте, на ж/д транспорте).
- 3. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности составит 45 %, в том числе обучающиеся категории социально-уязвимых не менее 48 %
- 4. Количество обучающихся, не имеющих наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек 85 %, в том числе обучающиеся категории социально-уязвимых не менее 72 %
- 5. Разработаны методические разработки педагогов ПОО в части преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в профилактике и снижении уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту (Использование образовательного потенциала общественных дисциплин ООП СПО ОБЖ, Физкультура)
- 6. Повышение количества призовых мест в спортивных мероприятиях и в области культуры здоровья различного уровня на 15%

Наименование	Сроки реа- лизации	Ответственные и исполнители
Проведение физкультурно-массовых ме-	В течении	Рук. физвоспита-
роприятий в колледже, участие в спортив-	года	РИН
ных состязаниях городского и областного		
значения		
Проведение диагностики уровня тревож-	сентябрь	психолог
ности обучающихся нового набора.		
Исследование мотивации обучения обу-	Сентябрь,	психолог
чающихся, социального положения,	октябрь	
уровня адаптации к новым условиям обу-		
чения, общей эмоциональной сферы в		
студенческих группах.		
Проведение единых классных часов:	В течении	кураторы
«Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без	года	
вредных привычек»; «Интернет-террито-		
рия безопасности» и др.		

Презентация спортивных секций, студий	сентябрь	Рук. физвоспита-
студенческого творческого центра, во-		ния,
лонтерского отряда. вовлечение студен-		пед. организатор
тов в социально значимую деятельность.		
Проведение Месячника здоровья «За здо-	Октябрь	Психолог,
ровый образ жизни!»		пед. организатор
Участие в молодежных акциях по пропа-	В течении	Пед.организатор
ганде ЗОЖ отдела по делам молодежи.	года	
Тематические классные часы о послед-	В течении	Мед. центр
ствиях потребления психоактивных ве-	года	«Ювентус»,
ществ (ПАВ), алкоголя и табака		нарколог
Разработка ИПР по работе с выявлен-	В течении	Соц. педагог
ными студентами, расположенных к суи-	года	
цидальному поведению; употреблению		
ПАВ (индивидуальная профилактическая		
работа).		
Работа волонтерского отряда по распро-	В течении	Пед. организатор
странению идей здорового образа жизни	года	
и профилактики потребления алкоголя и		
ПАВ (Студенческие просветительские ак-		
ции, дни здоровья).		
Участие в единой общероссийской про-	декабрь	Пед. организатор,
филакт. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»		соц. педагог
Классные часы, беседы на темы профи-	В течении	кураторы
лактики ЗОЖ, антинаркотической пропа-	года	
ганды, о вреде употребления алкоголя и		
табака, ПАВ.		
Акция «Сломанная сигарета» - участие во	май	Пед. организатор
Всемирном дне без табака 31 мая		
Беседа по профилактике инфекций пере-	ноябрь	Кураторы, соц.
дающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа		педагог
среди		
Конкурсы рисунков, плакатов, мультиме-	В течении	Пед. организатор
дийных презентаций по формированию и	года	
укреплению здоровья, пропаганде здоро-		
вого образа жизни, профилактике упо-		
, r r		i
требления ПАВ, приуроченные к знаме-		
1		
требления ПАВ, приуроченные к знаме-	В течении	Рук. физвоспита-
требления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	В течении года	Рук. физвоспита-

		I
настольному теннису, минифутболу, сту-		
денческие профилактические акции, Дни		
здоровья др.)		
Информационно-профилактические	В течении	Соц. педагог
встречи с врачом наркологом, по форми-	года	
рованию здорового образа жизни.		
Социально – психологическое тестирова-	Октябрь,	психолог
ние обучающихся колледжа на раннее вы-	ноябрь	
явление немедицинского потребления		
наркотических средств и психотропных		
веществ.		
Проведение инструктажей по технике	В течении	Ответственные за
безопасности, пожарной безопасности,	года	проведение ин-
правил поведения на улице, автотранс-		структажа
порте, железнодорожном транспорте и		
его объектах, в местах массового пребы-		
вания, вблизи водоемов и на водоемах и		
др.		
Проведение медицинских осмотров вра-	В течении	Психолог, зав. от-
чом педиатром, наркологом, дерматоло-	года	делениями
гом.		

Подпрограмма Экологическое воспитание- «Чистая планета»

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально – природной среде и здоровью. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Цель: становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Задачи направления

- 1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- 2. Создание условий для развития умений, навыков и опыта применения экологических знаний, гигиенической культуры в практике взаимодействия с окружающим миром.
- 3. Создание условий для формирования и реализации обучающимися активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.

Показатели

- 1. Доля обучающихся по программам дополнительного экологического образования детей и молодежи в ПОО -35%
- 2. Доля объединений (кружков), включивших в образовательные программы экологическую проблематику -30 %
- 3. Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по экологическому воспитанию -10%
- 4. Организовано участие в акциях, мероприятиях в рамках волонтерского движения.
- 5. Повышена квалификация 5 педагогических работников, по программе инновационных воспитательных технологий, обеспечивающих эффективную педагогическую деятельность в сфере экологического воспитания студентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Результаты

- 1. Разработан (утвержден, актуализирован) план мероприятий экологического воспитания
- 2. Проведено не менее 25 мероприятий экологических направленности;
- 3. Вовлечено не менее 100 % обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи экологической направленности;
- 4. Наличие договоров, планов совместной деятельности в сфере экологического воспитания молодежи;
- 5. Сформирована в ПОО система эколого-педагогического просвещения педагогов, родителей, обучающихся в части разработки инструкций по оказанию помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- 6. Проведено акций, мероприятий в рамках волонтерском движения 4 шт.
- 7. Реализовано экологических проектов 3 шт.

Мероприятия

Наименование	Сроки реа-	Ответствен-
	лизации	ные и испол-
		нители
Единый классный час «Курение и здоро-	ноябрь	кураторы
вье», посвященный Международному дню		
борьбы с курением1		
Участие в городской акции «Чистый го-	В течении	Кураторы, пед.
род» - уборка и озеленение закрепленных	года	организаатор,
городских территорий		Соц. педагог
Беседы по экологии: «Экологическая без-	В течении	Преподаватель
опасность».	года	ОБЖ
Участие в акциях, конкурсах, конферен-	В течении	
циях экологической направленности.	года	
Дни чистоты (экологические субботники) в	Согласно	Заведующий
колледже и в общежитии	графику	AXP
Участие в олимпиадах, конкурсах крае-	В течении	Зав. кафедрой
вого, всероссийского уровня экологиче-	года	педагоги
ской направленности.		
Проведение цикла лекций, бесед, просмот-	В течении	Пед.организа-
ров фильмов «Экология и здоровье», «От-	года	тор
чистим природу от мусора!» и т.п		
Помощь в уборке территории колледжа от	Зимний пе-	Заведующий
снега	риод	AXP
Проведение тематической выставки	В течении	
	года	

Подпрограмма студенческое самоуправление-«Студенческий лидер»

Цель: создание условий, способствующих самореализации обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, инициативности.

Задачи направления:

1. Создание условий для формирования активной жизненной позиции обучающихся через участие в управлении образовательной организацией, добровольческом движении, волонтерстве

2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом.

Показатели:

- 1. Наличие форм студенческого самоуправления в ПОО.
- 2. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (студ.совет, студ.профсоюз, совет общежития, волонтерские, добровольческие отряды... и т.д) не менее 30 %., из них обучающихся по каждой категории социально-уязвимых не менее 15 %.
- 3. Наличие реализованных обучающимися проектов, социальных инициатив, мероприятий различного уровня.
- 4. Наличие ежегодной оценки эффективности работы системы студенческого самоуправления (Мониторинг уровня удовлетворенности студентов внеучебной деятельностью в колледже 50 %.
- 5 Доля обучающихся, имеющих награды, достижения «Студент года», стипендиат мэрии, губернатора не менее 2 %, в том числе обучающиеся по категориям социально-уязвимых не менее 0.5 %.

Результаты

- 1. наличие органов студенческого самоуправления;
- 2. наличие программ и проектов студенческого самоуправления, в том числе реализованных- не менее 3 ед. в том числе с доказанным социальным эффектом;
- 3. наличие планов работы общественных объединений, обучающихся;
- 4. численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений 50 %., из них обучающихся по каждой категории социально-уязвимых 38%
- 5. количество обучающихся, имеющих награды, достижения «Студент года», стипендиат мэрии, губернатора 15 %, в том числе обучающиеся по категориям социально-уязвимых (одаренная молодежь и т.д)8 %

Наименование	Сроки реа-	Ответственные и
	лизации	исполнители
Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних	В течении года	Зам директора по ВР, пед. организа-
вопросов жизни студенческого коллек-		тор
тива, в заседаниях Совета колледжа		

Организация и участие в мероприятиях	В течении	Пед. Организатор,
колледжа:	года	кураторы
-День учителя (5 октября);		
- Новый год;		
День студента (Татьянин день) (25 ян-		
варя);		
-День самоуправления;		
- Дню защитника Отечества		
- международному женскому Дню 8		
марта;		
- День Победы;		
- Конкурс талантов		
Участие в семинарах, конференциях,	В течении	Пед. организатор
слетах для представителей органов сту-	года	
денческого самоуправления.		
Участие в обсуждениях и решениях об-	В течении	Зам. директора по
щих вопросов касающихся организации	года	ВР, пед. организа-
досуга, проживания студентов в обще-		тор
житии.		
Системное взаимодействие волонтер-	В течении	Пед. организатор
ских отрядов с общественными органи-	года	
зациями, государственными и организа-		
циями для реализации совместных про-		
ектов.		
Акции ко Дню пожилого человека	октябрь	Председатель ве-
«Твори добро».		теранской органи-
		зации
Оформление тематических стенных га-	В течении	Пед. организатор
зет.	года	
Участие в волонтерских конкурсах раз-	В течении	Пед. оргнизатор
личного уровня	года	
Участие в комиссиях по правонаруше-	В течении	Зам директора по
ниям	года	BP,
		Соц. педагог

Подпрограмма молодежное предпринимательство «Мой первый предпринимательский шаг»

Цель: создание условий для социализации и самореализации обучающихся в профессиональной деятельности через участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Задачи направления

- 1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, в том числе через участие в общественных инициативах и проектах
- 2. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития; использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, эффективному взаимодействию в коллективе и команде.

Показатели

- 1. Доля обучающихся, участвующих в общественных инициативах и проектах различного уровня предпринимательской направленности не менее-2 %, из них обучающихся по каждой категории из социально-уязвимых 1 %;
- 2. Наличие реализованных проектов, инициатив, имеющих коммерческий результат.
- **3.** Наличие договоров о сотрудничестве, планов совместной работе с предпринимателями, бизнес-экспертами, предприятиями (по отраслям).

Результаты

- 1. Количество обучающихся, участвующих в общественных инициативах и проектах различного уровня 10 %, из них обучающихся по категориям из социально-уязвимых 6 %;
- 2. Опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях предпринимательской направленности получили не менее, чем 2% обучающихся.
- 3. Организовано 5 деловых встреч (собраний, семинаров) для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса
- 4. Не менее 25% обучающихся участвуют в общественных инициативах и проектах
- 5. Не менее 15 % обучающихся по каждой категории из социально-уязвимых участвуют в общественных инициативах и проектах
- 6. Не менее 28 % обучающихся, являются мобильными субъектами профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях/ работают по профессии или занимают должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости

Наименование	Сроки реа-	Ответственные и
	лизации	исполнители
Встречи с предпринимателями и бизнес-	В течении	Руководитель
экспертами	года	профориентации
Проведение семинаров, «круглых сто-	В течении	Руководитель
лов, деловых игр, тренингов с участием	года	профориентации
приглашенных экспертов		
Встречи-дискуссии, объединяющие сту-	В течении	Педагог-организа-
дентов разных учебных заведений	года	тор
Организация тематических выставок	В течении	библиотекарь
	года	
Встречи по решению бизнес-кейсов и	В течении	Руководитель
анализу бизнес-ситуаций, предлагаемых	года	профориентации
действующими представителями биз-		
неса		

Подпрограмма Развитие карьеры- «Социальная активность»

Цель: создание условий для самоопределения, целенаправленного профессионального развития обучающихся.

Задачи направления

- 1. Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития.
- 2. Содействие адаптации обучающихся к инновационному развитию в сфере профессиональной деятельности через дополнительное профессиональное образование, обучение, стажировки.

Показатели

- 1. Трудоустройство по полученной профессии (специальности)
- 2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня -13%.
- 3. Доля обучающихся-1% являющихся участниками, призерами, победителями конкурсов, соревнований, проектов профессиональной направленности («Ворлдскиллс молодые профессионалы», конкурс «Лучший по профессии» и др.)
- 4. Наличие договоров о целевом обучении, ученических договоров-14 шт.

- 5. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы- 23%.
- 6. Доля (процент) обучающихся, принявших участие в мероприятиях на базе социальных партнеров (экскурсиях и мастер-классах на ведущих предприятиях) -50%.

Результаты

- 1. Проведено не менее 4 мониторингов оценки уровня сформированной потребности в профессиональном развитии/готовности к профессиональному росту/ менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).
- 2. 30 % обучающихся, получат дополнительное профессиональное образование (обучение, стажировка), в период освоения основной профессиональной образовательной программы.
- 3. Трудоустроено не менее 82 % обучающихся по профессии в период обучения
- 4. Трудоустроено по профессии 80 % обучающихся по отдельно взятой категории социально уязвимых.
- 5. 2 % обучающихся являются участниками, призерами, победителями конкурсов, соревнований, проектов профессиональной направленности («Ворлдскиллс молодые профессионалы», конкурс «Лучший по профессии…» ...др.).
- **6.** количество договоров о целевом обучении, ученических договоров -3 ед.
- 7. разработан план взаимодействия с органами профессиональной ориентации обучающихся.

Наименование	Сроки реали- зации	Ответственные и исполнители
Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	В течении года	Руководитель центра
Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудоустройства	В течении года	Кураторы

Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудоустройства	В течении года	Руководитель профориента- цией, Заведую- щий по УПР
Организация производственной практики студентов на предприятиях	По учебному графику	Заведующий по УПР
Мониторинг трудоустройства выпускников.	по необходи- мости	Заведующий по УПР
Взаимодействие с предприятиями и организациями	В течении года	Заведующий по УПР
Встречи с социальными партнерами(мероприятия, беседы, и т.д.)	В течении года	Заведующий по УПР
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	В течении года	Заведующий по УПР, зав кафед- рами.
Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Октябрь-де- кабрь	Специалисты ЦРПК
Психолого-педагогические тренинги для выпускников (3-4 курсы).	В течении года	Специалисты ЦРПК
Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров.	В течении года	Заведующий по УПР, мастера ПО

Подпрограмма Профилактика экстремизма и терроризма-«Мы едины»

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде. Терроризм - сложная социально-политические проблема современного общества.

Одним из ключевых направлений борьбы с ней выступает её профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как указанная среда является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разных антисоциальных и криминальных групп.

Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависи-

мость от чужого мнения - вот только некоторые причины, позволяющие говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи. Безусловно, с ними надо бороться.

Формирование устойчивой гражданской позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения — вот основная задача воспитания, способствующая противодействию экстремистской деятельности

Работа в этом направлении в нашем учебном заведении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики.

Цель:

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций.

Задачи:

- формирование гражданственности и социальной активности.
- формирование толерантного поведения

К основным группам мер профилактики экстремизма и терроризма, относятся:

- 1. информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- 2. культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности).

Наименование	Сроки реализации	Ответственные
Изучение нормативно-правовой документа-	Постоянно	Зам. директора
ции по угрозам экстремизма и терроризма		по УВР, ВР, за-
		ведующие отде-
		лениями
Обновление и корректировка документов	Сентябрь-	Юрист
нормативно-правовой базы по безопасной	октябрь	

организации учебно-воспитательного процесса в колледже		
Проведение инструктажей с обучающимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении.	Согласно графику	преподаватель ОБЖ
Проведение объектовых тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и т.д.	Раз в квартал	преподаватель ОБЖ
Организация пропускного режима в колледже для всех обучающихся, сотрудников и гостей.	ежедневно	Заведующий по АХО
Проведение практических занятий и тренировок с педагогическим составом и обучающимися по обнаружению неопределенных предметов и безопасному поведению в чрезвычайной ситуации	ежемесячно	Заведующий по АХО преподаватель ОБЖ
Проведение Дня знаний по гражданской обороне, всероссийский урок по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности»	сентябрь	Кураторы преподаватель ОБЖ
Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни	Ежемесячно	Кураторы
Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, проявлений экстремизма.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, заведующие отделениями
Проведение тематических лекций и бесед для студентов с участием соц. партнеров	В течение года	Соц. педагог
Обеспечение дополнительных мер безопасности в праздничные и выходные дни	Январь	Заведующий по АХО
Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях и несанкционированных митингах	В течение года	Соц. педагог
Вовлечение обучающихся в спортивные	В начале	Педагог-

секции и кружки	учебного	организатор
	года	
Выставки тематической литературы по	1 раз в	библиотекарь
вопросу профилактики экстремизма в	квартал	
молодежной среде.		
Проведение инструктажа по вопросу безопас-	Согласно	преподаватель
ности в общественных местах.	графику	ЖаО

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОС-ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы,

включающей 8 модулей проектов:

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проект «Культурно-творческое воспитание»

Проект «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Проект «Экологическое воспитание»

Проект «Студенческое самоуправление»

Проект «Молодежное предпринимательство»

Проект «Развитие карьеры»

Проект «Профилактика экстремизма и терроризма»

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- -Положение о совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;

- -Положение о кураторах в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- -Положение о правах и обязанностях студентов в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- -Положение о методическом объединении кураторов колледжа в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- -Положение о ведении кружковой работы в колледже в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»;
- -Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета обучающихся находящихся в социально-опасном положении в ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
 - заместитель директора по ВР;
 - 2 заведующих очными отделениями
 - педагог-организатор;
 - социальный педагог;
 - педагог-психолог;
 - преподаватель-организатор по ОБЖ;
 - руководитель физического воспитания;
 - кураторы;
 - преподаватели;
 - мастера производственного обучения;
 - студенческий актив колледжа и общежития.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления кабинет 02 цв, оснащенный мебелью, орг. техникой,
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством 1 актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний конференц зал на 30 мест, оснащенной 3 компьютерами, экраном, звуковой системой.
- для работы психолого-педагогической службы (1 кабинета психолога, кабинет социального педагога), оснащенные мебелью и орг. техникой;
- объекты социокультурной среды библиотека с читальным залом на 35 мест, оснащенным 2 компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и медиотека,
- для организации и проведения спортивных мероприятий -2 спортивных зала, уличная спортивная площадка,

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте» https://vk.com/nemtts 2019

Официальный сайт: https://нэмк.pф/

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 13.00.00Электро- и теплоэнергетика) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей_

на период 2021-2022 г.

Новосибирск 2021

Дата	Содержание и формы дея- тельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименова- ние подпро- граммы
		T .	СЕНТЯБРЬ		1	T .
	День знаний Торжественная линейка, по- священная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Совре- менная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1 ЛР2	«Обучение» «Гармонич- ная личность» -«Доброволец колледжа — доброволец России»
1	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР 12,14	«Обучение»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы	ЛР6 ЛР15	-«Мы едины»
В течение ме-	Месячник первокурсника:	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР4	«Мы едины»
сяца	изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курса	неты		ЛР 7 ЛР 9	«Обучение» «Движение»

3-10	Тренинг «Знакомство»	Обучающиеся	Уличный формат	психолог	ЛР16Л	«Обучение»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального	1 курса Обучающиеся 1 курса	Учебные каби- неты	психолог	Р13 ЛР16 ЛР28 ЛР 26ЛР22	«Обучение» «Гармонич- ная личность»
3	портрета первокурсников) День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР25 ЛР18 ЛР3	«Мы едины» «Обучение» «Движение»
6	Профилактика COVID- 19	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Соц.педагог, мед. центр «Ювентус»	ЛР15	«Движение»
В течение месяца	Классные часы по вопро- сам: поведение на террито- рии образовательного учре- ждения, права и обязанно- сти студентов, о запрете ку- рения в общественных ме- стах, антитеррористической, дорожной безопасности, по- жарной, электро- безопасно- сти, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные каби- неты, общежи- тие	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, комендант, воспитатели	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	«Обучение» «Гармонич- ная личность» «Мы едины»
7	День воинской славы. Боро - динское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные каби- неты	библиотекарь	ЛР2	

8	День финансовой грамотно-	Обучающиеся	Учебные каби-	Преподаватели		
	сти	всех курсов	неты			
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, общежи- тие	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, комендант, воспитатели, социальный педагог	ЛР7 ЛР15	«Гармонич- ная личность» «Движение»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР15	«Гармонич- ная личность» «Движение»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные каби- неты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,	ЛР15 ЛР6 ЛР 8	«Гармонич- ная личность» «Движение»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР8 ЛР19	«Обучение»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР12 ЛР13	«Студенче- ский лидер» «Обучение»

В течение ме-	Ведение в профессию	Обучающиеся	Учебные каби-	Преподаватели, кураторы	ЛР21	«Профессио-
сяца		1 курсов	неты		ЛР24	нальный вы-
					ЛР27	бор»
В течение ме-	Всеобуч для родителей:	Родители обу-	Актовый зал,	Заместитель директора по	ЛР6	«Обучение»
сяца	ознакомление с нормативно-	чающихся 1-х	учебные каби-	воспитательной работе, заве-	ЛР4	
	правовыми локальными до-	курсов	неты	дующие отделениями, педа-		
	кументами, регламентирую-			гог-психолог, кураторы		
	щими учебный процесс, тра-					
	дициями образовательного					
	учреждения, «Воспитание и					
	обучение. Общая задача»,					
	«Безопасность студентов в					
	образовательном простран-					
	стве»					
21	День воинской славы (Ку-	Обучающиеся	Учебные каби-	библиотекарь	ЛР 2	«Обучение»
	ликовская битва, 1380	1-2 курса	неты			
	год).					
В течение ме-	Организация участия в кон-	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР13	«Гармонич-
сяца	курсах, смотрах, фестива-	всех курсов	Положениями о	воспитательной работе, педа-		ная личность»
	лях, разработка конкурсной		проведении ме-	гог-организатор, кураторы		
	документации (по мере по-		роприятий			
	ступления информации)					
В течение ме-	Выборы в студенческое са-	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР13	«Студенче-
сяца	моуправление колледжа, об-	всех курсов		воспитательной работе, педа-	ЛР2	ский лидер»
	щежитии.			гог-организатор, кураторы	ЛР1	
		,	ОКТЯБРЬ			_
1	День пожилых людей –	Волонтеры	район	Заместитель директора по	ЛР 2	«Студенче-
	проведение акции «От					

	сердца к сердцу!»			воспитательной работе, кура-		ское само-
2	П	05	Учебные каби-	торы, преподаватели	про	управление»
2	День профессионально-тех-	Обучающиеся		Заведующие отделениями,	ЛР29	«Профессио-
	нического образования	всех курсов	неты	преподаватели	ЛР30	нальный вы-
_		0.4	<u> </u>		ЛР35	бор»
5	День Учителя	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР2	«Гармонич-
		всех курсов		воспитательной работе, педа-	ЛР4	ная личность»
				гог-организатор,, представи-		
				тели студенческого само-		
				управления		
2 неделя	Участие в мероприятиях в	Обучающиеся	Актовый зал	Руководитель «БАРСА»	ЛР1	Доброволец
	рамках функционирования	всех курсов				колледжа –
	ООПН «БАРС»					доброволец
						России»
1-2 недели	Медицинский осмотр вра-	Обучающиеся	Мед.кабинет	Мед.работник		«Движение»
	чом педиатром	1 курса			ЛР15	
2 неделя	Субботник по уборке терри-	Обучающиеся	администрация	кураторы	ЛР6	«Профессио-
	тории района	1 курса	"/¬	-5/F	ЛР9	нальный вы-
	ropini panona	T NJ P C W			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	бор»
В течение ме-	Классные часы на тему:	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР7	«Гармонич-
сяца	«Наркотики, психоактивные	всех курсов	неты	-5, F. 1 5, F. 1.	ЛР 8	ная личность»
	вещества и последствия их				ЛР34	«Движение»
	употребления», «Цени свою				11151	
	жизнь».					
В течение ме-	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физ. воспита-	ЛР15	«Гармонич-
сяца		всех курсов,			ЛР 17	ная личность»

		члены спортив- ных секций		ния, руководители спортив- ных секций		«Движение»
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся всех курсов,	Учебные аудитории	Специалист ЦРПК	ЛР 11 ЛР31 ЛР26	Мой первый предпринимательский шаг» «Социальная активность»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энерго- сбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР17	«Чистая пла- нета»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	Лр5	«Гармонич- ная личность» «Движение»
25	День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Зав.кафедрой, преподаватели	ЛР21 ЛР13	«Гармонич- ная личность» «Движение» Мой первый предпринима- тельский шаг» «Социальная активность»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели, кураторы	ЛР27 ЛР5 ЛР10	«Социальная активность»

30	День памяти жертв поли- тических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	Кураторы, библиотекарь	ЛР7 ЛР1	-«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные каби- неты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, представители студенческого самоуправления	ЛР2 ЛР 20	«Студенче- ское само- управление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР24 ЛР4	«Гармонич- ная личность»
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР1 ЛР2	Мы едины»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, учрежде- ния культуры по месту располо- жения	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9	Мы едины» Доброволец колледжа — доброволец России»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творче-	Учебные каби- неты	Преподаватели, мастера про- изводственного обучения	ЛР28	«Профессио- нальный вы- бор»

В течение месяца В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	ских объединений Обучающиеся всех курсов, Обучающиеся 1 курсов	Учебные каби- неты Учебные каби- неты	Специалист ЦРПК педагог-психолог	ЛР 26 ЛР28 ЛР31 ЛР15 ЛР7	«Социальная активность» «Профессиональный выбор»
3 неделя	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Кураторы, соц.педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР16 ЛР17	«Социальная активность» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР16	«Обучение» «Профессио- нальный вы- бор»
В течение месяца	Декада правовой грамотно- сти «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР2	«Профессио- нальный вы- бор»
3 екделя	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	Обучающиеся всех курсов		Преподаватель ОБЖ, преподаватели	ЛР19	«Обучение»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР21	«Обучение»

						Чистая пла- нета»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР7	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР11 ЛР 32 ЛР33	«Профессио- нальный вы- бор»
4 неделя	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовнонравственного воспитания: - «Духовнонравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Служители храма	ЛР6 ЛР 9 ЛР2	-«Движение» -«Доброволец колледжа — доброволец России»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР1	«Обучение»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня от-	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директора по воспитательной работе, педа-	ЛР7 ЛР13	«Движение»

			1	T		1
	каза от курения: тематиче-			гог-организатор, представи-		
	ские лекции «Курение – ко-			тели студенческого само-		
	варная ловушка», видео-де-			управления,		
	монстрация социальных ро-			руководитель физвоспита-		
	ликов в режиме нон-стоп,			ния,		
	акция «Чистым воздухом					
	дышать», спортивные сорев-					
	нования					
В течение ме-	Организация участия в кон-	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР4	Студенческое
сяца	курсах, смотрах, фестива-	всех курсов	Положениями о	воспитательной работе, педа-	ЛР13	самоуправле-
	лях, разработка конкурсной		проведении ме-	гог-организатор, представи-		ние»
	документации (по мере по-		роприятий	тели студенческого само-		
	ступления информации)			управления,		
				руководитель физвоспитания		
4 неделя	Профилактика на воде в	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР6	«Движение»
	осенне-зимний период	всех курсов	неты			
			ДЕКАБРЬ			
1		Обучающиеся	Учебные каби-	Кураторы, социальный педа-	ЛР11	«Движение»
	Всемирный день борьбы со	всех курсов	неты	гог	ЛР15	
	СПИДом – комплекс меро-					
]	приятий					
В течение ме-		Студенческий	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР14	«Студенче-
сяца	«Открытый разговор» -	актив учебных		воспитательной работе, заве-		ское само-
	встреча студенческого ак-	групп, отделе-		дующие отделениями, комен-		управление»
	тива с директором и адми-	ний, общежи-		дант		
]	нистрацией образователь-	тия, члены				
	ного учреждения	студсовета				
1	J	J' '				

В течение ме-		Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 4	«Движение»
сяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	всех курсов				
2 неделя	Государственный символы России - тематический час ко Дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР2 ЛР4 ЛР11	-«Доброволец колледжа — доброволец России»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, библио- тека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР2 ЛР4 ЛР11	-«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи — часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Социальная активность»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,, представители студенческого самоуправления	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Социальная активность»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи — часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР1 ЛР!10	«Обучение»
В течение месяца	Дни чистоты (экологические субботники) в колледже и в	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР 4	-«Чистая пла- нета»

	общежитии					
В течение месяца	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководитель центра	ЛР11 ЛР 32 ЛР33	«Социальная активность»
В течение месяца	Взаимодействие с предприятиями и организациями	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий проф.подго-товки	ЛР 31	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания	ЛР11 ЛР 4	«Студенче- ское само- управление»
В течение месяца	Участие в олимпиадах, кон- курсах краевого, всероссий- ского уровня экологической направленности.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	кураторы	ЛР13 ЛР14 ЛР20	«Социальная активность» «Гармонич- ная личность»
3-4 недели	Новогодний серпантин (подготовка к празднику, украшение колледжа,)	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания	ЛР4	«Гармонич- ная личность»
		T	ЯНВАРЬ			.
11	Классный час: «Как настро- иться на обучение после ка- никул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР13 ЛР16	«Обучение»

В течение ме-	Классный час: «Профессио-	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР28	«Социальная
сяца	нальная этика и культура	всех курсов	неты		ЛР30	активность»
	общения»				ЛР34	
25	«Татьянин день» (празд-	Обучающиеся	Учебные каби-	Заместитель директора по	ЛР4	«Гармонич-
	ник студентов)	всех курсов	неты, актовый	воспитательной работе, кура-	ЛР2	ная личность»
			зал	торы,преподаватели		
27	День снятия блокады Ле-	Обучающиеся	Учебные каби-	Заместитель директора по	ЛР2	-«Доброволец
	нинграда	всех курсов	неты, актовый	воспитательной работе, кура-		колледжа –
			зал	торыпреподаватели		доброволец
						России»
В течение ме-	Тематическая беседа «Кто	Студенты, про-	Общежитие,	Педагог-психолог, заведую-	ЛР5	«Обучение
сяца	я? Какой я?» с проведением	живающие в		щий общежитием	ЛР7	,
	тестирования со студен-	общежитии				
	тами, проживающими в об-					
	щежитии					
В течение ме-	Подготовка участников к	Обучающиеся	Учебные каби-	Заместитель директора по	ЛР 29	«Социальная
сяца	конкурсу WorldSkills	старших кур-	неты	УПР, заведующие отделени-	ЛР31	активность»
		СОВ		ями, преподаватели		-«Мой пер-
						вый предпри-
						нимательский
						шаг»
						mai //
В течение ме-	Проведение мероприятий	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель фтз.воспита-	ЛР4	«Гармонич-
сяца	направленных на пропа-	всех курсов		ния, кураторы	ЛР7	ная личность»
	ганду здорового образа				ЛР8	

2 неделя	жизни (турниры по волей- болу, баскетболу, настоль- ному теннису, минифутболу, студенческие профилактиче- ские акции, Дни здоровья др.) Проведение семинаров, «круглых столов, деловых игр, тренингов с участием приглашенных экспертов	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР14 ЛР27 ЛР2	Молодёжное предпринима- тельство
В течение месяца В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» Профориентационная компания в школах	Обучающиеся всех курсов Школьники	Учебные ма- стерские, учеб- ные кабинеты Образователь- ные организации	Преподаватели, мастера про- изводственного обучения Преподаватели и обучающи- еся	ЛР27 ЛР29 ЛР31 ЛР27 ЛР29 ЛР31	«Гармонич- ная личность» -«Мой пер- вый предпри- нимательский шаг»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законо-	Обучающиеся всех курсов Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы кураторы	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Гармонич- ная личность» -«Доброволец колледжа — доброволец России»

	дательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»		ФЕВРАЛЬ			
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР8 ЛР14	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР7	«Обучение»
В течение месяца	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	библиотека	библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР12	«Доброволец колледжа – доброволец России»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР12 ЛР1	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР17	«Обучение»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической	Учебные мастер- ские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера про- изводственного обучения	ЛР4	«Обучение» «Мой первый

		направленно- сти				предпринима- тельский шаг»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР2 ЛР10 ЛР14	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР2 ЛР7 ЛР16	«Доброволец колледжа – доброволец России»
3 неделя	Участие в молодежных ак- циях по пропаганде ЗОЖ от- дела по делам молодежи.	Обучающиеся всех курсов		Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, соц. педагог	ЛР14 ЛР12 ЛР4	«Мы едины»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР12 ЛР2	
В течение месяца	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заведующий ПП	ЛР31 ЛР34 ЛР27	«Доброволец колледжа – доброволец России»
23	День защитников Отече- ства – комплекс мероприя- тий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР2 ЛР3	«Гармонич- ная лич- ность»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР26 ЛР28 ЛР22	Молодёжное предпринима- тельство

В течение ме-	Организация участия в кон-	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР8	«Гармонич-
сяца	курсах, смотрах, фестива-	всех курсов	Положениями о	учебно-воспитательной ра-	ЛР23	ная личность»
	лях, разработка конкурсной		проведении ме-	боте, преподаватели, кура-		
	документации (по мере по-		роприятий	торы		
	ступления информации)					
			MAPT			
В течение ме-	Классный час: «Самопре-	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР21	«Гармонич-
сяца	зентация – путь к успеху на	всех курсов	неты		ЛР23	ная личность»
	рынке труда»				ЛР34	
В течение ме-	Конкурс «Молодые профес-	Обучающиеся	Учебные каби-	Преподаватели	ЛР25	«Мой пер-
сяца	сионалы»	старших кур-	неты		ЛР27	вый предпри-
		СОВ			ЛР32	нимательский
						шаг»
В течение ме-	Творческий конкурс «Сту-	Обучающиеся	Творческая ма-	Заместитель директора по	ЛР4	«Гармонич-
сяца	денческая весна»	всех курсов	стерская	воспитательной работе, педа-		ная личность»
				гог-организатор,, представи-		«Движение»
				тели студенческого само-		
				управления,		
8	Международный женский	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР4	«Гармонич-
	день– Праздничный кон-	всех курсов		воспитательной работе, кура-		ная личность»
	церт, посвященный Между-			торы		
	народному женскому Дню 8					
	марта					

В течение ме-		Студенческий	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР7	«Мой пер-
сяца	«Открытый разговор» -	актив учебных		ВР, заведующие отделени-	ЛР20	вый предпри-
	встреча студенческого ак-	групп, отделе-		ями, заведующий общежи-		нимательский
	тива с директором и адми-	ний, общежи-		тием		шаг»
	нистрацией образователь-	тия, члены				
	ного учреждения	Студсовета				
В течение ме-	Межотделенческий фести-	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	ЛР4	«Гармонич-
сяца	валь «Студенческая весна»	всех курсов,	учебные каби-	воспитательной работе, заве-		ная личность»
		члены творче-	неты	дующие отделениями, кура-		
		ских объедине-		торы		
		ний				
В течение ме-	Организация экскурсий на	Обучающиеся	предприятия	Заведующий ПП	ЛР20	«Мой первый
сяца	предприятия работодателей.	всех курсов			ЛР31	предпринима-
						тельский
						шаг»
В течение ме-	Проведение тематических и	выпускники	Учебные каби-	Заведующий ПП	ЛР33	«Обучение»
сяца	открытых классных часов,		неты		ЛР34	
	диспутов в группах по во-					
	просам трудоустройства					
В течение ме-	Классный час: «Радикал-	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР4	«Студенче-
сяца	экстремизм Видишь ли ты	всех курсов	неты		ЛР10	ский лидер»
	грань?» (сообщения, дискус-				ЛР14	
	сия по профилактике ради-					
	кального поведения моло-					
	дежи)					
В течение ме-	«Чистая вода - наше чистое	Обучающиеся	Актовый зал	преподаватели	ЛР 17	«Чистая пла-
сяца	будущее», посвященное	1курса				нета»
	Всемирному дню ВОДЫ					

18	День воссоединения Крыма с Россией - ком- плекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР13	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР15	«Мы едины»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР15 ЛР17	«Движение»
3 неделя	Профилактика половых инфекций!	Обучающиеся 1курса	библиотека	Ювентус	ЛР15	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР4	«Гармонич- ная лич- ность»
			АПРЕЛЬ			
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР14 ЛР12 ЛР4	«Гармонич- ная личность»

1 неделя	Участие в круглых столах с	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР12	«Студенческий
1 110,0001	администрацией колледжа	всех курсов	Take obbin own	воспитательной работе, педа-	ЛР2	лидер»
	по решению внутренних во-	Been Kypeeb		гог-организатор,, представи-	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	просов жизни студенческого			тели студенческого само-		
	коллектива, в заседаниях			управления		
	Совета колледжа			управления		
В течение ме-	Классный час: «Вирусы и	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР31	«Гармоничная
сяца	профилактика их заболева-	всех курсов	неты	Jr ··· · · r	ЛР34	личность»
	ния»	2002 15, \$200			ЛР27	«Движение»
3 неделя	Проведение тренингов на	Обучающиеся	Учебные каби-	психолог	ЛР2	«Гармонич-
	командообразование и спло-	1курса	неты		ЛР3	ная лич-
	чение.					ность»
В течение ме-		Обучающиеся	Спортивный ста-	Руководитель физвоспитания	ЛР26	«Гармонич-
сяца	Всемирный День здоровья	1курса	дион		ЛР28	ная лич-
					ЛР22	ность»
	Спортивное мероприятие					«Движение»
	«Здоровью надо помогать»					
В течение ме-		Обучающиеся	Территория кол-	Заведующий АХО, кураторы	ЛР4	«Чистая пла-
сяца	Акция «Чистая территория».	всех курсов	леджа		ЛР8	нета»
	Уборка и озеленение терри-					
	тории колледжа					
В течение ме-	Классный час:«Мое буду-	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР28	Мой первый
сяца	щее – в моей профессии»	всех курсов	неты		ЛР22	предпринима-
						тельский шаг»
						«Социальная
						активность»

В течение месяца	«Весенняя неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватель ОБЖ	ЛР4	«Социальная активность»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР8	«Мы едины»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР2 ЛР7	«Мы едины»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР1 ЛР2	«Социальная активность»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР4 ЛР6 ЛР8	«Мы едины»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера про- изводственного обучения, ку- раторы	ЛР10 ЛР12 ЛР3	«Чистая пла- нета»

В течение ме-	Организация участия в кон-	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР4	«Гармонич-
сяца	курсах, смотрах, фестива-	всех курсов	Положениями о	воспитательной работе, кура-		ная лич-
	лях, разработка конкурсной		проведении ме-	торы, преподаватели		ность»
	документации (по мере по-		роприятий			
	ступления информации)					
			МАЙ			
В течение ме-	Акция «Забота» - оказание	Волонтеры,	Микрорайон	Заведующие отделениями,	ЛР7	«Доброволец
сяца	помощи и поздравление ве-	обучающиеся			ЛР18	колледжа –
	теранов	всех курсов			ЛР9	доброволец
						России»
В первой поло-	Олимпиада по истории, по-	Обучающиеся	Учебные каби-	Преподаватели	ЛР1	«Гармонич-
вине месяца	священная Победе в Вели-	1 курса	неты		ЛР2	ная лич-
	кой Отечественной войне				ЛР7	ность»
4 неделя	Консультации по летнему	Обучающиеся	Учебные каби-	Заведующий ПП	ЛР28	«Мой пер-
	трудоустройству и оздоров-	1-2 курсов	неты		ЛР31	вый предпри-
	лению несовершеннолетних				ЛР32	нимательский
	(встреча с представителями					шаг»
	сектора по молодежной по-					
	литике и центра занятости)					
В течение ме-	Работа Центра содействия	выпускники	Учебные каби-	Заведующий ПП	ЛР28	«Гармонич-
сяца	занятости студентов и тру-		неты		ЛР31	ная лич-
	доустройству выпускников				ЛР32	ность»
					ЛР10	
В первой поло-	Спортивная эстафета, посвя-	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	ДР2	«Студенче-
вине месяца	щенная Дню Победы	1-2 курсов			ЛР5	ский лидер»

9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гармонич- ная лич- ность»«Дви- жение»
5-8	Акция «Г еоргиевская лента»	Обучающиеся всех курсов	колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР1 ЛР2	«Доброволец колледжа – доброволец
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР16	«Гармонич- ная лич- ность» «Движение»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя люби- мая семья» в социальных се- тях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Кон- такте»	кураторы	ЛР3	«Гармонич- ная лич- ность»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодей- ствие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР3 ЛР10	«Доброволец колледжа – доброволец» «Мы едины»
24	День славянской письменности и культуры— комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР2 ЛР7	«Гармонич- ная лич- ность» «Движение»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР16	«Обучение»

В течение ме-	Классный час: «О правилах	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР6	«Обучение»
сяца	поведения в общественных	1-2 курсов	неты		ЛР13	
	местах. Вредные привычки					
	и их профилактика. Как от-					
	казаться от сигареты?»					
В течение ме-	Организация участия в кон-	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР1	«Гармонич-
сяца	курсах, смотрах, фестива-	всех курсов	Положениями о	воспитательной работе, пре-	ЛР4	ная лич-
	лях, разработка конкурсной		проведении ме-	подаватели, кураторы	ЛР10	ность»
	документации (по мере по-		роприятий			
	ступления информации)					
			июнь			
1	Спортивный забег, приуро-	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР4	«Движение»
	ченный к Международному	всех курсов			ЛР15	
	дню защиты детей					
1	Игра по станциям «Тро-	Обучающиеся	Территория кол-	организатор	ЛР14	«Гармонич-
	пинки здоровья» (ко дню за-	1-2 курсов	леджа		ЛР15	ная личность»
	щиты детей)					"Примении»
						«Движение»
5	День эколога – комплекс	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР18	«Чистая пла-
	мероприятий	1-2 курсов	неты, террито-		ЛР17	нета»
			рия образова-			
			тельного учре-			
			ждения,			
В первой поло-	Пушкинские чтения в ди-	Обучающиеся	Социальные	Преподаватели	ЛР 4	«Гармонич-
вине месяца	станционном формате	1-2 курсов	сети		ЛР2	ная личность»
В первой поло-	Классный час: «Безопасное	Обучающиеся	Учебные каби-	кураторы	ЛР 4	«Мы едины»
вине месяца	лето»	1-2 курсов	неты		ЛР8	

					ЛР15	
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Обучение»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР6	«Доброволец колледжа – доброволец России»
В течение мессяца	Классный час: «Итоги учеб- ного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	кураторы	ЛР20	«Обучение»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети,	кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР14 ЛР7	«Доброволец колледжа – доброволец России»
27	День молодежи — комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения,	кураторы	ЛР 4	«Гармонич- ная личность»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы	ЛР4 ЛР8 ЛР11	«Гармонич- ная личность»
4 неделя	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты	Заместитель директора по воспитательной работе, педа-	ЛР7 ЛР18	«Обучение»

1-3	подразделений. Планирование работы на новый учебный год.	Обучающиеся	ИЮЛЬ Актовый зал	гог-организатор, представители студенческого самоуправления, руководитель физвоспитания Заместитель директора по	ЛР1	«Обучение»
	тия, посвященные вручению дипломов выпускникам	всех курсов		ВР, Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, кураторы	ЛР11 ЛР14	«Гармонич- ная личность»
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы	ЛР4 ЛР10 ЛР3	«Гармонич- ная личность»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ДР22 ЛР20 ЛР24	«Доброволец колледжа – доброволец России
			АВГУСТ			
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, комнгдант	ДР2 ЛР4 ЛР8	«Студенче- ский лидер» «Обучение»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
 - КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
 - КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
 - КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
 - КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Код и наименование лич-	Код	Код ПК	Индекс ПМ,		Показатели результа	тивности
ностных результатов реали-	ОК (из	(из	УД РУП	Критерии оценива-	Проце	дуры оценивания
зации программы воспита-	ФГОС	ФГОС	(ОГСЭ, ЕН,	ния		
ния	СПО	СПО)	ОП,ПМ			
ЛР1Осознающий себя гражда-	OK 05	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.12 Сформиро-	Анкетирование :	Доля обучающихся, вовлечен-
нином и защитником великой	OK 06	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	ванно сть гражданской	«Методика незакон-	ных в работу военнопатриотиче-
страны.		2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	позиции.	ченных предложе-	ского клуба «Т-34;
		ПК 3.2-	01 – ΟΠ 13 ΠM		ний»	- Доля студентов, способных
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$			выполнить нормативы, требуе-
		4.2-3.5,				мые в рядах Вооруженных Сил
		ПК 5.2-				Российской Федерации;
		5.5				- Доля студентов, вовлеченных в
						активную поисков исследова-
						тельскую работу по создания
						музейного комплекса; -
Демонстрирующий привер-	OK 05	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.15	Отсутствие доку-	Доля обучающихся, вовлечен-
женность к родной культуре,	OK 06	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	Отсутствие	ментов, подтвер-	ных в мероприятия про экстре-
исторической памяти на основе		2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	фактов	ждающих их факт	мисткой деятельности.
любви к Родине, родному		ПК 3.2-	01 – ΟΠ 13 ΠM	проявления	проявления идеоло-	
народу, малой родине, приня-		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$	идеологии	гии терроризма и	
тию традиционных ценностей		4.2-3.5,		терроризма и	экстремизма	
многонационального народа		ПК 5.2-		экстремизма		
России		5.5		среди		
				обучающихся.		

	1	1			T	
Принимающий семейные цен-	OK 05	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.12 Сформиро-	Анкетирование	Доля обучающихся, вовлечен-
ности, готовый к созданию се-	OK 06	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	ванно сть гражданской	«Методика незакон-	ных в реализацию мероприятий
мьи и воспитанию детей; де-		2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	позиции	ченных предложе-	напрвленных на привитие се-
монстрирующий неприятие		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ		ний»	мейных ценностой
насилия в семье, ухода от роди-		3.6, ПК	01 – ΠM 04			
тельской ответственности, от-		4.2-3.5,				
каза от отношений со своими		ПК 5.2-				
детьми и их финансового со-		5.5				
держания						
Проявляющий активную граж-	ОК 06	ПК 2.2-	ОГСЭ 01 –	КО.12 Сформирова-	Участие в меропри-	Доля студентов, вовлеченных в
данскую позицию, демонстри-		2.8, ПК	0ГСЭ 05, ЕН	ность гражданской по-	ятиях	волонтерскую деятельность
рующий приверженность		3.2-3.6,	01 – EH 03, ОП	зиции КО.18Добро-		
принципам честности, поря-		ПК 4.2-	01 – ОП 13 ПМ	вольчески е инициа-		
дочности, открытости, эконо-		3.5, ПК	$01 - \Pi M 04$	тивы по поддержки		
мически активный и участвую-		5.2-5.5		инвалидов и престаре-		
щий в студенческом и террито-		ПК 1.2-		лых граждан		
риальном самоуправлении, в		1.4				
том числе на условиях добро-						
вольчества, продуктивно взаи-						
модействующий и участвую-						
щий в деятельности обще-						
ственных организаций						
Признающий ценности непре-	OK 01	ПК 1.2-	11110ГСЭ 01 –	ПМ 01 – ПМ 04	Ответственность за	Доля обучающихся участвую-
рывного образования, необхо-	OK 02	1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН		результат Участие в	щих о конкурсах, олимпиадах
димость постоянного совер-	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП		мероприятиях по са-	
шенствования и саморазвития;	OK 04	ПК 3.2-			моопределению	

	074.06					,
управляющий собственным	OK 06	3.6, ПК	01 – OΠ 13			
профессиональным развитием,		4.2-3.5	KO.04			
рефлексивно оценивающий		ПК 5.2-				
собственный жизненный и про-		5.5				
фессиональный опыт						
Соблюдающий нормы право-	OK 06	ПК 2.2-	ОГСЭ 01 –	КО.12 Сформирова-	Участие в меропри-	Доля студентов, вовлеченных в
порядка, следующий идеалам		2.8, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	ность гражданской по-	ятиях	волонтерскую деятельность
гражданского общества, обес-		3.2-3.6,	01 – EH 03, OΠ	зиции КО.18Добро-		
печения безопасности, прав и		ПК 4.2-	01 – ΟΠ 13 ΠM	вольчески е инициа-		
свобод граждан России.		3.5, ПК	$01 - \Pi M 04$	тивы по поддержки		
		5.2-5.5		инвалидов и престаре-		
		ПК 1.2-		лых граждан		
		1.4		-		
Лояльный к установкам и про-	OK 06	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.16 Отсутствие со-	Документ, подтвер-	Доля обучающихся, вовлечен-
явлениям представителей суб-		1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	циальных конфликтов	ждающий факт вы-	ных в реализацию волонтер-
культур, отличающий их от		2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	среди обучающихся,	явления конфликта	ского проекта
групп с деструктивным и де-		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	основанных на межна-		- Доля обучающихся, вовлечен-
виантным поведением.		3.6,	$01 - \Pi M 04$	циональной, межрели-		ных в работу патриотического
				гиозной почв		клуба Т-34
Демонстрирующий неприятие	OK 06	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.10 Демонстрация	Документ, подтвер-	Доля обучающихся, вовлечён-
и предупреждающий соци-		1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	навыков межличност-	ждающий факт вы-	ных в работу
ально опасное поведение окру-		2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	ного делового обще-	явления конфликта	Волонтерского проекта
жающих		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	ния, социального ими-		_
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$	джа.		
		4.2-3.5,				

		ПК 5.2-				
		5.5				
Стремящийся к формированию	OK 2	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.22 Проявление	– Анкетирование	Количество обучающихся,
в сетевой среде личностно и	OK 3	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	культуры потребления		участвующих во всероссийских
профессионального конструк-		2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	информации, умений		и международных олимпиадах,
тивного «цифрового следа»		ПК 3.2-	01 – ΟΠ 13 ΠM	и навыков пользова-		конкурсах профессионального
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$	ния компьютерной,		мастерства;
		4.2-3.5,		навыков отбора и кри-		
		ПК 5.2-		тического анализа ин-		
		5.5		формации, умения		
				ориентироваться в ин-		
				формационно м про-		
				странстве		
Проявляющий уважение к лю-	OK 06	ПК 1.2-	EH 01 – EH 03,	КО.17 Участие в реа-	– Участие и разра-	Доля студентов, вовлеченных в
дям старшего поколения и го-	огсэ	1.4, ПК	ОП 01 – ОП 13	лизации просветитель-	ботка проектов и	волонтерскую деятельность
товность к участию в социаль-	01 –	2.2-2.8,	$\Pi M 01 - \Pi M 04$	ских программ, поис-	инициатив по под-	
ной поддержке и волонтерских	ОГСЭ	ПК 3.2-		ковых, археологиче-	держки инвалидов и	
движениях	05	3.6, ПК		ских, военно-истори-	престарелых граж-	
		4.2-3.5,		ческих, краеведче-	дан	
		ПК 5.2-		ских, волонтерских от-		
		5.5		рядах и молодежных		
				объединениях		
Способный ставить перед со-	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.22 Проявление	Анкетирование	Количество обучающихся,
бой цели под возникающие	OK 02	1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН	культуры потребления		участвующих во всероссийских
жизненные задачи, подбирать	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	информации, умений		и международных олимпиадах,
способы решения и средства	OK 09	ПК 3.2-				

развития, в том числе с исполь-	5.2-5.5	3.6, ПК	01 – ОП 13 ПМ	и навыков пользова-		конкурсах профессионального
зованием цифровых средств;		4.2-3.5,	$01 - \Pi M 04$	ния компьютерной,		мастерства;
содействующий поддержанию		ПК		навыков отбора и кри-		•
престижа своей профессии и				тического анализа ин-		
образовательной организации				формации, умения		
				ориентироваться в ин-		
				формационно м про-		
				странстве.		
Проявляющий и демонстриру-	ОК 06	ПК 1.2-	ОГСЭ01 ОГСЭ	КО.16 Отсутствие со-	Документ, подтвер-	Доля обучающихся, вовлечен-
ющий уважение к представите-		1.4, ПК	05,	циальных конфликтов	ждающейий факт	ных в реализацию
лям различных этнокультур-		2.2-2.8,	EH 01 – EH 03,	среди обучающихся,	выявления кон-	мероприятий патриотического
ных, социальных, конфессио-		ПК 3.2-	ОП 01 – ОП 13	основанных на межна-	фликта	направления
нальных и иных групп.		3.6, ПК	ПМ 01 – ПМ 04	циональной, межре-		
		4.2-3.5,		лигиозной почве.		
		ПК 5.2-				
		5.5				
Сопричастный к сохранению,	OK 06	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.11 Готовность к	Документы, под-	Доля обучающихся, вовлечен-
преумножению и трансляции		1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН	общению и взаимо-	тверждающие уча-	ных в мероприятия патриотиче-
культурных традиций и ценно-		2.2-2.8,	01 – EH 03,	действию с людьми са-	стие в диалогах,	ской направленности
стей многонационального рос-		ПК 3.2-	ОП 01 – ОП 13	мого разного статуса и	дискуссиях, семина-	
сийского государства		3.6,	$ \Pi M 01 - \Pi M 04 $	в многообразных об-	pax	
		ПК 4.2-		стоятельствах.		
		3.5, ПК				
		5.2-5.5				

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	OK 06 OK 07 OK 08	IK 1.21.4, IK 2.22.8, IK 3.23.6, IK 4.23.5, IK 5.25.5	ЭГСЭ 01 – ЭГСЭ 05, ЕН 11 – ЕН 03, ОП 11 – ОП 13 ПМ 11 – ПМ 04	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Документы, под- тверждающие уча- стие в мероприя- тиях спортивной	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье — ориентированному воспитанию;
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	OK 01 OK 02	ПК 3.2- 3.6, ПК 4.2- 3.5, ПК 5.2-5.5	ОГСЭ 01- ОГСЭ 05, ЕН 01 ЕН 03, П 01 - ОП 13 IM 01 - ПМ	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учеб ном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыком межличностного делового общения, социального имиджа.	- Тестирова- ние	Количество обучающихся, участвующих в групповых занятиях Доля обучающихся, вовлеченных в работу психологичного кружка
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	OK 8, OK 7, OK 6	ПК 1.2- 1.4, ПК 2.2- 2.8, ПК 3.2- 3.6,	ОГСЭ 01 – ОГСЭ 05, ЕН 01 – ЕН 03, ОП 01 – ОП 13 ПМ 01 – ПМ 04	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к	Документ, подтверждающий участие в мероприятиях экологической направленности	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу студенческого экологического проекта - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда

			Т		
	ПК 4.2-		родной земле, природ-		
	3.5,		ным богатствам Рос-		
	ПК 5.2-		сии и мира.		
	5.5		КО.20 Демонстрация		
			умений и навыков ра-		
			зумного природополь-		
			зования, нетерпимого		
			отношения к дей-		
			ствиям, приносящим		
			вред экологии.		
OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.02 Оценка соб-	Анкетирование	Доля обучающихся, активно
OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	ственного продвиже-		участвующих в организации и
OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	ния, личностного раз-		проведении культурнотворче-
OK 09	ПК 3.2-	01 – ΟΠ 13 ΠM	вития.		ских мероприятий (фестивалей,
OK 10	3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$			смотров конкурсов и т.п.);
OK 11	4.2-3.5,				
	ПК 5.2-				
	5.5				
OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.02 Оценка соб-	Участие во всерос-	Доля обучающихся, активно
OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	ственного продвиже-	сийских, региональ-	участвующих в организации и
OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	ния, личностного раз-	ных, олимпиадах,	проведении культурнотворче-
OK 09	ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	вития.	конкурсах профес-	ских мероприятий (фестивалей,
OK 10	3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$		сионального ма-	смотров конкурсов и т.п.);
ОК 11	4.2-3.5,			стерства	
	ПК 5.2-			-	
	5.5				
	OK 02 OK 03 OK 09 OK 10 OK 11 OK 01 OK 02 OK 03 OK 09 OK 10	OK 01	ОК 01 ПК 1.2- ОК 02 1.4, ПК ОГСЭ 01 — ОГСЭ 05, ЕН ОГСЭ 05, ЕН ОГСЭ 05, ЕН ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ	3.5, ПК 5.2- 5.5 ОК 01 ПК 1.2- ОГСЭ 01 — ОГСЭ 05, ЕН ОК 10 3.6, ПК 5.2- 5.5 ОК 01 ПК 1.2- ОК 01 ПК 3.2- ОК 10 4.2-3.5, ПК 5.2- 5.5 ОК 01 ПК 1.2- ОГСЭ 01 — КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	3.5, ПК 5.2- 5.5 ОК 01 ПК 1.2- ОГСЭ 01 — КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. ОК 01 ПК 3.2- ОГСЭ 05, ЕН 01 — ЕН 03, ОП ОК 10 3.6, ПК 5.2- 5.5 ОК 01 ПК 1.2- ОГСЭ 05, ЕН 01 — ПМ 04 ОК 11 4.2-3.5, ПК 5.2- 5.5 ОК 09 ПК 3.2- ОГСЭ 05, ЕН 01 — ПМ 04 ОК 11 4.2-3.5, ПК 5.2- ОГСЭ 05, ЕН 01 — КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. ОК 01 ПК 1.2- ОГСЭ 05, ЕН от

						- Количество обучающихся, по- бедителей и призеров в меро- приятиях различного уровня творческой направленности. –
Оценивающий возможные	ОК 06	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.21 Демонстрация	Документы, под-	Доля обучающихся, вовлечен-
ограничители свободы своего	OK 07	1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН	навыков здорового об-	тверждающие ак-	ных в проектноисследователь-
профессионального выбора,	OK 08	2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	раза жизни и высокий	тивное участие в ме-	скую деятельность по спортив-
предопределенные психофи-		ПК 3.2-	01 – OΠ 13 ΠM	уровень культуры здо-	роприятиях спор-	ному и здоровье – ориентиро-
зиологическими особенно-		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$	ровья обучающихся.	тивной направлен-	ванному воспитанию; -
стями или состоянием здоро-		4.2-3.5,			ности	Доля обучающихся, на регуляр-
вья, мотивированный к сохра-		ПК 5.2-				ной основе занимающихся в
нению здоровья в процессе		5.5				секциях по спортивному и здо-
профессиональной деятельно-						ровье
сти.						
Демонстрирующий привер-	OK 04	ПК 5.2-	$\Pi M 01 - \Pi M 04$	КО.03 Положительная	Анкетирование	Доля студентов участвующих в
женность принципам честно-		5.5		динамика в организа-		мероприятиях патриотической
сти порядочности, открытости.				ции собственной учеб-		ноправленности
				ной деятельности по		
				результатам само-		
				оценки, самоанализа и		
				коррекции ее резуль-		
				татов.		
Демонстрирующий готовность	OK 03	ПК 1.2-	ОГСЭ 05, ЕН	КО.05 Проявление вы-	Участие во всерос-	Доля обучающихся, вовлечен-
к профессиональной коммуни-	ОГСЭ	1.4, ПК	01 - EH 03,	сокопрофесси	сийских, региональ-	ных в реализацию мероприятий
	01	2.2-2.8,			ных,	

кации, толерантному обще-		ПК 3.2-	ОП 01 – ОП 13	ональной трудовой ак-	мероприятий про-	профессиональной направлен-
нию; способность вести диалог		3.6,	$\Pi M 01 - \Pi M 04$	тивности.	фессиональной	ности
		ЛК 4. 2 -		тивности.	_ •	ности
с обучающимися, родителями					направленности	
(законными представителями)		3.5, TK			(олимпиады, кон-	
обучающихся, другими педаго-		5.2 -5.5			курсы профессио-	
гическими работниками и спе-					наль ного мастерств	
циалистами, достигать в нем						
взаимопонимания, находить						
общие цели и сотрудничать для						
их достижения.						
Проявляющий ценностное от-	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.02 Оценка соб-	Анкетирование	Доля обучающихся, активно
ношение к культуре и искус-	OK 02	1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН	ственного продвиже-		участвующих в организации и
ству, к культуре речи и куль-	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	ния, личностного раз-		проведении культурнотворче-
туре поведения, к красоте и	OK 09	ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	вития.		ских мероприятий (фестивалей,
гармонии, готовность трансли-	OK 10	3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$			смотров конкурсов и т.п.);
ровать эстетические ценности	OK 11	4.2-3.5,				
своим воспитанникам		ПК 5.2-				
		5.5				
Мотивированный к освоению	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.05 Проявление вы-	Участие во всерос-	Количество обучающихся,
функционально близких видов	OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	сокопрофесси ональ-	сийских, региональ-	участвующих во всероссийских
профессиональной деятельно-	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	ной трудовой активно-	ных, мероприятий	олимпиадах, конкурсах профес-
сти, имеющих общие объекты		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	сти	профессиональной	сионального мастерства.
(условия, цели) труда, либо		3.6, ПК	01 – ΠM 04		направленности	
иные схожие характеристики		4.2-3.5,			(олимпиады, кон-	
		ПК 5.2-				
		5.5				

					курсы профессио-	
					нального мастер-	
					ства	
Экономически активный, пред-	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.24 Проявление	Анкетирование -	Количество обучающихся,
приимчивый, готовый к само-	OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	экономической и фи-		участвующих во всероссийских
занятости	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	нансовой культуры,		олимпиадах, конкурсах профес-
		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	экономической гра-		сионального мастерства.
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$	мотности, а также соб-		
		4.2-3.5,		ственной адекватной		
		ПК 5.2-		позиции по отноше-		
		5.5		нию к социальноэко-		
				номической действи-		
				тельност и.		
Осознанный выбор будущей	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.01 Демонстрация	Участие во всерос-	Количество обучающихся,
профессии как путь и способ	OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	интереса к будущей	сийских, региональ-	участвующих во всероссийских
реализации собственных жиз-	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	профессии КО.07 Уча-	ных, олимпиадах,	олимпиадах, конкурсах профес-
ненных планов;		ПК 3.2-	01 – ΟΠ 13 ΠM	стие в конкурсах про-	конкурсах профес-	сионального мастерства;
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$	фессионального ма-	сионального ма-	- Количество студентов, задей-
		4.2-3.5,		стерства олимпиадах	стерства по направ-	ствованных в работе
		ПК 5.2-		по профессии, викто-	лению обучения	профориентационного направ-
		5.5		ринах, в предметных		ления;
				неделях.		
Способный к трудовой профес-	OK 03	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.05 Проявление вы-	Участие во всерос-	Доля обучающихся, вовлечен-
сиональной деятельности как к		1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	сокопрофесси ональ-	сийских, региональ-	ных в реализацию профориента-
возможности участия в реше-		2.2-2.8,	01 – EH 03	ной трудовой активно-	ных,	ционных мероприятий
нии личных, общественных,				сти.		

		I ———	[<u> </u>		T	Т
государственных, общенацио-		ПК 3.2-	ОП 01 – ОП 13		мероприятий про-	
нальных проблем;		3.6,	$\Pi M 01 - \Pi M 04$		фессиональной	
		ПК 4. 2 -			направленности	
		3.5, ПК			(олимпиады, кон-	
		5.2 -5.5			курсы профессио-	
					нального мастер-	
					ства	
Осознающий значимость всех	OK 11	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.14 Проявление	анкетирование	Доля студентов, принявших
форм собственности, готов-		1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН	правовой активности и		участие в конкурсах, олимпиа-
ность к защите своей собствен-		2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	навыков правомер-		дах по направлению «Предпри-
ности;		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	ного поведения.		нимательство
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$			
		4.2-3.5,				
		ПК 5.2-				
		5.5				
Способный к самообслужива-	ОК 4	ПК 1.2 -	ОГСЭ 01 –	КО.03 Положительная	Самостоятельное	Количество обучающихся,
нию, включая обучение и вы-		1.4, ПК	0ГСЭ 05, ЕН		формирование	участвующих во всероссийских
полнение обязанностей.		2.2 -2.8,		_	портфолио профес-	олимпиадах, конкурсах профес-
		ПК 3.2 -	01 – ОП 13 ПМ	ной деятельности по		сионального мастерства;
		3.6, ПК		результатам само-	жений	- Доля обучающихся колледжа,
		4. 2 - 3.5,		оценки, самоанализа и		охваченных мероприятиями по
		ПК 5.2 -		коррекции ее резуль-		профессиональному самоопре-
		5.5				• • •
] 3.3		татов.		делению

Осознающий потребность в	ОК 2	ПК 1.2 -	ОГСЭ 01 –	КО.05 Проявление вы-	Участие во всерос-	Количество обучающихся,
труде, уважении к труду и лю-		1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	<u>-</u>	сийских, региональ-	участвующих во всероссийских
дям труда, трудовым достиже-		2.2 -2.8,	01 – EH 03, ОП	1 * *	· •	
		ПК 3.2 -	$01 - \Omega\Pi 03, \Omega\Pi$ $01 - \Omega\Pi 13 \Pi M$	сти.		I
ниям, добросовестное, ответ-				СТИ.	профессиональ ной	
ственное и творческое отноше-		3.6, IIK	01 – ΠM 04		направленности	- Количество студентов, задей-
ние к разным видам трудовой		4. 2 - 3.5,			(олимпиады, кон-	ствованных в
деятельности;		ПК 5.2 -			курсы профессио-	работе профориентационного
		5.5			нального мастер-	направления-
					ства и др.	Численность участников регио-
						нального чемпионата WS, в том
						числе
						Доля обучающихся колледжа,
						охваченных мероприятиями по
						профессиональному самоопре-
						делению;
Открытый к текущим и пер-	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.05 Проявление вы-	Участие во всерос-	- Количество обучающихся,
спективным изменениям в	OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	сокопрофесси ональ-	сийских, региональ-	участвующих во всероссийских
мире труда и профессий	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, OΠ	ной трудовой активно-	ных, мероприятий	олимпиадах, конкурсах профес-
		ПК 3.2-	01 – ОП 13 ПМ	сти.	профессиональной	сионального мастерства
		3.6, ПК	$01 - \Pi M 04$		направленности	
		4.2-3.5,			(олимпиады, кон-	
		ПК 5.2-			курсы профессио-	
		5.5			нального мастер-	
					ства	
					Ства	

Готовый соответствовать ожи-	OK 01	ПК 1.2-	ОГСЭ 01 –	КО.04 Ответствен-	Участие в меропри-	Доля обучающихся участников
даниям работодателей: про-	OK 02	1.4, ПК	ОГСЭ 05, ЕН	ность за результат	ятиях по самоопре-	научно – практических конфе-
ектно мыслящий, эффективно	OK 03	2.2-2.8,	01 – EH 03, ОП	учебной деятельности	делению	ренций, форумов, фестивалей.
взаимодействующий с членами	OK 04	ПК 3.2-	01 – ОП 13	и подготовки к про-		
команды и сотрудничающий с	OK 06	3.6, ПК	$\Pi M 01 - \Pi M 04$	фессиональной дея-		
другими людьми, осознанно	OK 11	4.2-3.5		тельности.		
выполняющий профессиональ-		ПК 5.2-				
ные требования, ответствен-		5.5				
ный, пунктуальный, дисципли-						
нированный, трудолюбивый,						
критически мыслящий, наце-						
ленный на достижение постав-						
ленных целей; демонстрирую-						
щий профессиональную жиз-						
нестойкость.						